

湖北财税职业学院
2022 级财税大数据应用专业
人才培养方案

专业名称： 财税大数据应用

所属系部： 财税系

专业负责人： 汤玉梅

适用年级： 2022 级

2022 年 9 月 20 日

湖北财税职业学院

2022 级财税大数据应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

财税大数据应用专业（530101）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制三年，可以根据学生灵活学习需要合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域) 举例	职业资格(职业技能等级)证书 举例
财经商贸大类 53	财政税务类 5301	会计、审计及税务服务 7241	税务专业人员 (2-06-05-00) 会计专业人员 (税务会计) (2-06-03)	税务会计、税务管理、税务服务、税务咨询、纳税筹划、财税数据分析、财税机器人应用与维护	初级会计 财务共享职业技能等级证书 (初级) 智能财税职业技能等级证书 (初级) 智能财税职业技能等级证书 (中级) 个税计算职业技能等级证书 (初级)

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财政税收、财务会计、业财管理与大数据等知识，具备大数据和财税智能化工具应用、财税会计核算与管理等能力，具有为国聚财的家国情怀、使命担当、精益求精的工匠精神和信息素养，能够从事财税核算与管理、财税代理与服务、财税数据分析与应用、财税机器人应用与维护等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法，遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识、有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规、安全消防等知识；

（3）掌握经济、财政、税务、法律等基础知识；

（4）掌握会计核算、财务成本管理、税务会计核算与申报、智能财税共享服务、财经大数据分析、税务大数据服务、税收筹划等方面的相关知识；

（5）熟悉“互联网+”税务发展的现状和发展趋势；

(6) 熟悉财经领域新知识、新技术、新方法、新应用。

3. 能力要求

(1) 能够进行税费计算和纳税业务的会计处理，具有较强的税务会计核算与监督能力；

(2) 能够从事税务登记、发票管理、票据稽核、纳税文书和纳税事项审核等工作，具有较强的企业税务管理和财税代理服务能力；

(3) 能够进行账证检查并编制纳税检查工作底稿和纳税检查报告，具有较强的纳税检查能力；

(4) 能够利用大数据技术识别税务风险，具有一定的纳税筹划、财税咨询和税务风险防控能力；

(5) 能够熟练应用 Python 技术及 Excel 可视化等工具，具有熟练的财税大数据工具应用能力；

(6) 能够熟练运用财税机器人进行日常财税操作，具有较强的机器人应用和维护能力；

(7) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

公共基础课	公共必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、心灵解码——大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、形势与政策、体育、计算机应用基础、军事理论、军事技能、安全教育、劳动教育、中国共产党简史。
	公共选修课	人工智能与信息社会、移动互联网时代的信息安全与防护、英语（专升本）、网络通识课、其他。
专业（技能）课	专业基础课	财政学基础、经济学原理、税法、企业财务管理、Excel 在财务中的应用、大数据技术在财务中的应用。
	专业核心课	税务会计、智能化税务管理、纳税检查、财税机器人应用及维护、纳税筹划、财税大数据分析。
	专业选修课	经济法概论、投资学基础、业财管理信息系统应用、

		审计实务、资产评估基础、会计与税法差异、国际税收、企业税务风险管理。
	实训专周课	基础会计岗位实训、税务会计岗位实训、初级会计考证实训、智能化税务管理综合实训、VBSE 跨专业综合实训、学年实习、毕业顶岗实习。

(一) 公共基础课程

1、课程名称：思想道德与法治

课程代码：0000001 课程类型：A类 课程属性：公共基础课

基准学时：48 学分：3

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

课程主要内容和教学要求：主要学习马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。教学以社会主义核心价值观教育和社会主义法治观教育为主线，以爱国主义、社会主义、集体主义教育为核心，注重职业道德教育和劳动教育，达到思想性、政治性、科学性、理论性和实践性的统一。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

2、课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程代码：0000003 课程类别：A类 课程类型：公共基础课

基准学时：32 学分：2

课程目标：本课程旨在帮助学生系统掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果，深刻认识中国共产党领导中国人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。

课程主要内容和教学要求：通过本课程的学习，学生能掌握马克思主义中国化的两大理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；能理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是一脉相承又与时俱进的科学体系，能深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，做到坚定“四个自信”。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

3、课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程代码：0701014 课程类别：A类 课程类型：公共基础课

基准学时：48 学分：3

课程目标：本课程旨在帮助学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，清晰认识马克思主义的科学性和生命力在于解决中国的实际问题，真正认同中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、归根到底是因为马克思主义行。

课程主要内容和教学要求：通过本课程的学习，学生能够准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件，系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系，增强学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同和情感认同，坚定学生走中国特色社会主义道路的的决心和信心。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

4、课程名称：形势与政策

课程代码：0000034 课程类型：A类 课程属性：公共基础课

基准学时：32（第一学期 8 第二学期 8 第三学期 8 第四学期 8）

学分：2

课程目标：帮助学生了解当前国内外重大时事政治，深入理解党的基本路线、重大方针和政策，正确认识世界和中国发展大势，认清形势和任务，掌握时代脉搏，增强民族自信心和自豪感，珍惜和维护国家稳定的大局。

课程主要内容和教学要求：主要学习马克思主义形势观政策观、党的理论创新最新成果、国内外形势及热点难点问题。课程采用专题式教学，以提升学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析国内外热点问题为总要求，坚定学生实现中华民族伟大复兴的信念。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

5、课程名称：心灵解码--大学生心理健康教育

课程代码：0701011 课程类型：B类 课程属性：公共基础课

基准学时：32 学分：2

课程目标：普及心理健康知识，增强学生自我心理调适能力，帮助学生解决身心发展过程中的心理问题，提高学生心理健康水平和综合素质，促进学生健康成长全面发展。

课程主要内容和教学要求：主要学习心理健康标准、自我意识与培养、人格塑造、情绪管理、学习心理、人际交往、性与恋爱、压力管理与挫折应对、生命教育与心理危机应对等。使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我保健意识和心理危机干预意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、自我调节能力、人际沟通能力和挫折应对等能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践 40%+期末考试 40%

6、课程名称：大学生职业发展与就业指导

课程代码：0701010 课程类型：B类 课程属性：公共基础课

基准学时：36 学分：3

课程目标：通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，培养责任意识、服务意识和规范意识，促使学生理性规划自身发展，提高职业生涯管理能力和就业能力。

课程主要内容和教学要求：主要学习职业生涯启蒙、自我认知、环境认知、制订规划和就业准备、求职材料、面试应对、就业权益保护等。将理想信念、职业道德、劳动教育与职业教育有机结合，采用混合式教学，所有专业第二学期前

8 周学习职业生涯规划内容，形成初步的职业发展规划；第四学期后 10 周学习就业指导内容，提升就业竞争力并为职业发展奠定良好的基础。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

7、课程名称：军事理论

课程代码：0401020 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课

基准学时：36 学分：2

课程目标：掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，传承红色基因，弘扬爱国主义精神，提高学生综合国防素质。

课程主要内容和教学要求：主要学习国际战略环境与国家安全、中国国防、军事思想、现代战争、信息化装备等。课程采取混合式教学，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

8、课程名称：中国共产党简史

课程代码：0701013 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课

基准学时：16 学分：2

课程目标：帮助学生系统了解一百年来中国共产党团结带领中国人民进行革命、建设和改革的光辉历程，全面掌握党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩，深入理解党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验，确实领会党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神，自觉汲取奋斗前行的智慧和力量。

课程主要内容和教学要求：主要学习一百年来中国共产党团结带领中国人民进行革命、建设和改革的光辉历程。以“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”为总体要求，能科学评价重大历史事件和重要历史人物、重大方针政策和重要战略部署、重大理论创新成果及其发展历程，能增强了总结历史经验、把握

历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

9、课程名称：大学英语

课程代码：0501034 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：128 学分：8

课程目标：全面贯彻党的教育方针，培养和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中进行有效沟通的高素质技术技能人才。

课程主要内容和教学要求：根据职业与个人、职业与社会和职业与环境三个主题，选取应用文、说明文、记叙文、议论文以及融媒体材料等语篇类型，从语言知识、文化知识、职业英语技能、语言学习策略等多方面着手，采取听、说、读、写模块教学，进一步提高学生的英语应用能力。

坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展，为提升学生就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

10、课程名称：体育

课程代码：0000007 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：108 学分：3

课程目标：熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学的进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处理方法。积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识。形成主动参与体育劳动活动的意识，养成踏实、勤奋、严谨的劳动品质，主动践行社会主义核心价值观。

课程主要内容和教学要求：田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操形体、武术及身体素质练习等。坚持教师主导性和学生自主性相结合的原则，重视安全健康教育。在实际教学中，尽可能让学生多动、多练，在活动中获得知

识、技能和经验。尊重学生的人格，承认学生的个体差异，因材施教，区别对待，使不同水平的学生都学有所得，学有所成。充分利用各种教具和手段吸引学生对体育活动的兴趣，增进学生对体育运动的理解和观赏水平，提高学生参与体育锻炼的能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

11、课程名称：计算机应用基础

课程代码：0401020 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：60 学分：3

课程目标：通过本课程学习，使学生了解社会信息技术发展趋势，认识信息技术对人类生产、生活的重要作用。理解计算机、网络通信、大数据、云计算的工作原理，能熟练使用操作系统和办公软件，使学生运用操作系统和办公软件的能力匹配用人单位的要求。

课程主要内容和教学要求：计算机系统的构成、大数据分析处理的原理、云计算的工作原理及应用、操作系统的使用、文档处理、电子表格处理（数据分析和处理）、演示文稿制作、计算机网络技术及安全的应用。本课程注重学生动手能力，在课程教学中，结合各专业人才培养方案的特点，因‘专业’施教，提升学生办公自动化的操作水平。坚持‘三全’育人，将爱国主义融入到课程体系，引导学生树立爱国主义和工匠精神。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试（考查）40%

12、课程名称：劳动教育

课程代码：1000001 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课

基准学时：理论 16（第一学期 4 第二学期 4 第三学期 4 第四学期 4）

学分：3

课程目标：帮助学生树立正确的劳动观念，正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，培养学生吃苦耐劳、团结协作、严谨细致等良好的职业素养，促进学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

课程主要内容和教学要求：主要学习劳动教育概述、劳动精神、劳动品质、劳动职业素养、劳动力市场与劳动关系、劳动知识技能、劳动教育实践等。课程采用专题式教学，教育引导参与形式多样的劳动教育实践，形成崇尚劳动、尊重

劳动的观念，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，养成劳动习惯，提高劳动素养，弘扬劳动精神，创造出彩人生。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试（考查）40%

13、课程名称：军事技能

课程代码：0000201-2 课程类型：C类 课程属性：公共必修课

基准学时：112 学分：2

课程目标：强化学生的国防意识，培养学生的组织纪律观念和顽强的意志品质，提高自主处置突发问题的能力，培养艰苦奋斗的优良作风，提高学生的综合素质，使学生掌握基本军事知识和技能。

课程主要内容和教学要求：军事技能训练以室外为主，严格按照国家教育部、总参谋部和总政治部新修订的《高等学校军事训练教学大纲》内容进行军事技能训练。包括军姿训练、队列训练、体能训练、匕首操、内务整理等。由士官学员完成承训任务。

考核方法：考查

（二）专业（技能）课程

1.课程名称：财政学基础

课程代码：0101063-2 课程类型：A类 课程属性：专业基础课

基准学时：28 学分：2

课程目标：通过该课程的教学使学生对财税方面的基本理论有较全面的理解和较深刻的认识，对公共财政、财政的职能、公共支出、公共收入、税收制度、国债、政府预算与财政政策等基本范畴有较系统的掌握。使学生掌握观察和分析财税问题的正确方法，培养辨析财政税收理论和解决财税实际问题的能力。

课程主要内容：公共财政、财政的职能、公共支出、公共收入、税收制度、国债、政府预算与财政政策。

教学要求：将知识传授与价值引领相结合，在教学中应加强学生的政治思想教育，使学生树立爱岗敬业的道德规范。使学生形成良好的社会责任感，促进其身心素质的全面发展，促进学生思想、道德和纪律等方面的提高与发展。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试（考查）40%

2、课程名称：会计基础与实务

课程代码：0101051-7 课程类型：B类 课程类别：专业基础课

基准学时：124 学分：7

课程目标：通过本课程的学习，要求学生掌握会计的基本理论知识、熟悉会计账务处理的基本程序和方法，使学生有扎实的会计基础和实务知识，能掌握基本经济事项的会计处理，即具备准确的会计业务处理能力，为其他专业课程的学习奠定基础。在课程教学中渗透遵守财经法规的思想，树立不做假账的意识，培养学生优良的会计职业道德情操，培养其敬业精神、协作能力、合作意识和集体观念。

课程主要内容：会计概述、会计基础、资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润、财务报告、政府会计。

教学要求：以工作过程为导向，采取项目导入、任务引领、双证结合和模块化的标准；在项目的导入和实施过程中，通过任务引领，使学生掌握完成各项任务 and 整个项目所需的相关理论知识和方法，培养学生的实际操作和应用知识的能力。本课程将会计专业技术资格（初级会计）等考试贯穿到整个教学过程中，通过各项的训练，培养学生相应的方法能力、社会能力和相互沟通、团队合作的能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试（考查）40%

3、课程名称：经济学原理

课程代码：0101053-3 课程类型：B类 课程属性：专业基础课

基准学时：64 学分：4

课程目标：通过本课程的学习，使学生全面系统地掌握经济学的基本概念和基本理论，了解市场经济运行的一般原理和经济分析方法。培养学生利用所学到的经济学知识分析经济现象，具备思考并提出解决经济问题对策的能力。

课程主要内容：需求与供给、消费者行为理论、生产者行为理论、市场理论等。

教学要求：注重学生实际应用技能，主要发展学生认知、归纳分析、迁移的能力。在课程教学过程中，结合各专业人才培养特点，将社会主义核心价值观的基本内涵、主要内容等有机、有意、有效地纳入整体教学布局和经济学课程安排，做到经济学课程的专业教育和课程思政相融共进，引导学生做社会主义核心价值

观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

4、课程名称：企业财务管理

课程代码：0101055-4 课程类型：B类 课程属性：专业基础课

基准学时：64 学分：4 先修课程：会计基础与实务

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握财务管理的基本理论和方法，熟练掌握公司筹资、投资、运营和收益分配等财务基本技能，完善学生的专业知识结构，培养学生财务数据分析能力，提高学生综合素质。

课程主要内容：财务管理基础理论、资金时间价值与风险分析、筹资管理、营运资金管理、项目投资管理、证券投资管理、收益分配管理、财务预算管理、财务控制、财务分析等。

教学要求：坚持学生为主体，老师为主导的教学理念。着重培养学生的创新思维、创新理念；教学方法突出启发式教学，灵活利用讨论式教学、案例式教学、问题式教学等先进的教学方法，着力提高学生学习兴趣、调动学生的积极主动性，以利于学生对教学内容的理解，开扩视野，培养科学的思维方式。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

5、课程名称：EXCEL 在财务中的应用

课程代码：0101056-3 课程类型：B类 课程属性：专业基础课

基准学时：56 学分：3

先修课程：计算机应用基础、会计基础与实务

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握 Excel 在财务工作中的基本操作和运用，通过实际操作提高学生运用 Excel 数据分析进行从财务核算和纳税申报的综合技能。

课程主要内容：Excel 的基本操作，财务状况分析表，企业资产负债表，企业损益分析表，企业总账表，往来账款处理表。利用 Excel 表格的数据处理功能，从全新的角度介绍 Excel 在财务和涉税工作中的应用。

教学要求：以工作过程为导向，采取项目导入、任务引领的教学模式，以学生为中心，学生能自主学习新知识、新技术，同时培养学生的创新素质和严谨求实的科学态度及自学职业素质能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

6、课程名称：大数据技术在财务中的应用

课程代码：0101054-4 课程类型：B类 课程类别：专业基础课

基准学时：64 学分：4

先修课程：计算机应用基础、会计基础与实务

课程目标：通过本课程的学习，提升学生如何运用财务大数据进行思维的能力，不仅使学生熟悉大数据思维，也学会怎样获取和分析财务大数据信息，并且能够自主完成基础的财务大数据分析，培养学生的数据思维和数据分析能力，培养学生的对信仰坚守精神、对社会责任担当意识、辩证思考问题能力、分析推理能力、批判性思考能力等。

课程主要内容：财务大数据思维基础；数据分析基础；财务大数据获取方法及清洗策略； Python 财务指标分析方法； Python 财务量化分析方法及应用； Python 财务大数据可视化应用。

教学要求：本课程针对修过财务会计学科的知识背景和能力特点，向学生系统地介绍财务大数据思维、分析的基础、方法以及相关的应用等，以提高并培养学生从财务大数据的角度的思维能力和方法。教学过程中注意理论配合实战训练进行学习，提高学生财务数据分析能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

7、课程名称：税法

课程代码：0101011 课程类型：B类 课程类别：专业基础课

基准学时：204 学分：10 先修课程：财政学基础

课程目标：通过课堂讲授，使学生系统、准确地理解和掌握我国现行的税收法律规定及各税种的计税原理；通过校内实训教学，使学生掌握并学会运用税法基本理论解决企业日常经营过程中涉及的各种应纳税额的计算及实务操作，能够运用所学的知识解决基本的税收问题。着眼于传承和弘扬爱国情怀，培养和提升职业素养，内化和深化专业精神。

课程主要内容：税法的概念与特征、税法的地位和体系、税法的宗旨与原则、税法的渊源与效力、税法的构成要素、税法主体的权利、义务和责任、流转税、财产行为税、所得税等税费的计算与缴纳。

教学要求：课程内容分为两个学期完成。本课程服务于财税大数据应用专业人才培养目标，坚持“理实一体、学做合一”，以涉税岗位能力的培养为主线，培养学生从事财税工作应具备的基本知识、基本技能和核算操作能力服务。为了培养学生分析问题和解决问题的能力，教学过程中要结合案例，同时要布置适量的习题和思考题，使学生牢固掌握基础知识，正确地运用所学知识解决实际问题，达到学以致用。深入挖掘课程内容蕴含的思政内容，将政治经济理论、社会主义道德观、核心价值观、心理健康等，与教学内容、教学设计和方法有效地结合。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

8、课程名称：税务会计

课程代码：0101014 **课程类型：**B类 **课程类别：**专业核心课

基准学时：136 **学分：**8 **先修课程：**会计基础与实务、税法

课程目标：通过讲授现行各种税法的基本知识和税务会计处理的基本方法，让学生认识税收、税务会计的本质特征，熟悉各种税收的计算及申报，掌握税务会计基本内容和具体处理方法，使学生具备财务工作者必备的税务会计理论知识和实际操作技能。

课程主要内容：增值税会计核算与申报、消费税会计核算与申报、所得税会计核算与申报、其他税会计核算与申报。

教学要求：课程内容分为两个学期完成。通过科学的教学设计将职业道德教育, 国情教育, 法治理念等思政元素有机融入到税务会计课程的教学中, 实现知识传授和价值引领的统一。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

9、课程名称：智能化税务管理

课程代码：0101057-4 **课程类型：**C类 **课程类别：**专业核心课

基准学时：64 **学分：**4

先修课程：会计基础与实务、税法、税务会计

课程目标：本课程对标数字经济时代智能财税社会共享新业态和岗位群，通过本课程的学习，提升学生适应未来行业发展新要求、新技能、新业态的职业技能本领。够熟练掌握财税岗位（群）相应技能，具备相应的技能水平和职业素养，能够胜任财经专业服务领域内的会计、审计、税务岗位（群）、及行业企

业会计岗位（群）的具体工作，培养能够从事会计、审计、税务等财经专业服务工作以及企业管理特别是财税管理工作的复合型高素质人才。

课程主要内容：小微企业的社会共享代理、大中型企业的社会共享外包、社会共享的管家服务三大板块基础业务。

教学要求：采用线上和线下混合式培训模式，平台记录学生学习全过程，对学生进行全面、客观、动态的评价，全面推进考试考核方法改革，通过建立线上评价和线下评价相结合、过程性评价和结果性评价相结合的考核评价模式。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

10、课程名称：财税机器人应用及维护

课程代码：0101058-4 课程类型：C类 课程类别：专业选修核心课

基准学时：64 学分：4

先修课程：大数据技术在财务中的应用、税法、税务会计

课程目标：通过本课程的学习，让学生熟悉财务机器人的诸多应用场景，了解各个场景的应用背景、业务流程与存在的痛点。在理论学习的基础上，通过RPA运用到财务场景中的典型实施案例，对理论框架应用于具体实践时遇见的问题进行深入剖析，启发学生直面现实进行理性思考，实现“知行合一”。

课程主要内容：财税机器人的主要概念、特征与应用现状、费用报销、采购到付款、销售到收款、总账到报表、税务管理、资金管理、预算管理、档案管理、固定资产管理、风险管控与合规管控等财税机器人应用场景、财税机器人沙盘模拟实训

教学要求：分组教学，小组成员需要结合给定的案例背景，共同讨论确定RPA财务机器人开发方案。充分调动学生的学习积极性和主动性，帮助培养学生的主动思考分析能力、团队参与以及交流沟通的能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

11、课程名称：纳税检查

课程代码：0101059-4 课程类型：B类 课程类别：专业核心课

基准学时：64 学分：4 先修课程：税法、税会计

课程目标：本课程依托税法、会计和财务前置课程知识为基础，以掌握企业办税人员岗位技能为目的，以办税人员的工作过程和典型工作任务为依据设置课

程内容，通过学习，能够检查各税业务处理和计算存在的问题，及时纠正并进行调整处理。

课程主要内容：会计核算资料的检查分析、增值税的检查、消费税的检查、企业所得税的检查、个人所得税的检查、其他税种的检查。

教学要求：本课程教学以讲授为主，结合运用启发式、案例教学、课堂讨论、课程实训等方法。理论联系实际，注重分析税务检查中的重点和难点问题，举一反三，融会贯通，切实提高综合分析问题、解决问题的能力，在潜移默化中养成严谨、细致、务实的财税工作优良作风。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

12、课程名称：财税大数据分析

课程代码：0101060-3 **课程类型：**C 类 **课程类别：**专业核心课

基准学时：52 **学分：**3

先修课程：大数据技术在财务中的应用、会计基础与实务、税法

课程目标：通过本课程的学习，使学生学会从企业三大报表数据来分析企业财务及经营状况，学会在大数据环境下对企业财务报表、偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力和综合财务状况进行分析评价。能够应用数字化驾驶舱进行对比分析、趋势分析、综合分析等各种维度的分析，毕业后能够很快适应财务分析工作的需要。培养学生具有良好的行为习惯和集体意识，具有较强的数据思维和结构化思维。

课程主要内容：财务分析基础、财务报告分析、财务比率分析、财务综合分析、综合实战案例。

教学要求：本课程是一门专业实践课程，借助数据分析平台和数据分析工具完成课程内容。以财经大数据库和可视化分析工具为基础，以财务分析场景为导向，以案例教学、操作实训为主体，以分析实验为核心，案例教学与实践教学相结合，培养学生大数据分析及应用能力，利用大规模数据进行信息分析和决策。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

13、课程名称：纳税筹划

课程代码：0101061-3 **课程类型：**B 类 **课程类别：**专业核心课

基准学时：52 学分：3 先修课程：税法、税会计

课程目标：使学生在掌握税收基本知识的基础上，从企业管理的角度，综合应用税收筹划的方法与技术，提高学生的实际工作能力。培养学生法治思维，大局意识。

课程主要内容：税收筹划的基本原理、税收筹划的方法与技术、企业设立阶段总体筹划思路、分税种税收筹划运用。

教学要求：本课程的教学方法采取理论联系实际的案例教学法，在课堂上主要讲授基本理论知识和基本的方法，辅之以学生为主进行案例的讨论，重点培养学生对企业税务筹划的理解和企业税务筹划方法的运用能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

14、课程名称：经济法概论

课程代码：0000009-4 课程类型：B类 课程属性：专业选修课

基准学时：64 学分：4 先修课程：会计基础与实务

课程目标：通过学习与会计相关的财经法律法规，使学生能够熟练掌握财经法律法规的基本规范和一般原理，增强学生的法律意识及判断能力，提高专业技能证书通过率，为今后在相关业务岗位自觉遵守财经法律法规打下较为坚实的基础。

课程主要内容和教学要求：会计法律制度、支付结算法律制度、劳动合同与社会保险法律制度、企业法律制度、合同法律制度、经济纠纷的解决途径等。以会计资格考试大纲内容为核心，熟练运用多元教学方法，引领学生了解和掌握财经法律法规的基本规范和一般原理，深入讲解重难点，并通过课后不断地强化练习，提高学生的法律意识及判断能力，培养学生在法律及职业道德修养方面的自我提升能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

15、课程名称：企业税务风险管理

课程代码：0101045 课程类型：B类 课程类别：专业选修课

基准学时：64 学分：4 先修课程：税法、税会计

课程目标：本课程主要借助企业的会计数据和税务局的税收数据，结合纳税评估指标，通过计算、比较有关的财务指标，发现企业可能存在的涉税风险。培养学生的法律意识和风险意识。

课程主要内容：税收数据的采集渠道、纳税评估指标体系、增值税评估指标及常见风险点、企业所得税评估指标及常见风险点

教学要求：以增值税和企业所得税的涉税风险点为重点，在理论教授的基础上，案例教学与实践教学相结合，调动学生的学习兴趣，提升动手能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

16、课程名称：投资学基础

课程代码：0202040-4 课程类型：B类 课程类别：专业选修课

基准学时：64 参考学分：4

课程目标：帮助学生解决如何进行正确的投资、如何规避投资行为中出现的各种金融风险、如何正确地管理投资，以及如何科学地把握投资成本和收益之间的关系等问题，学生通过该课程的学习，对各种投资工具有一定的认识，具备风险意识，掌握价值投资的理念。

课程主要内容和教学要求：本课程主要阐述系统地介绍了一系列进行投资分析的基础概念和工具，详细阐述了组合管理方法、衍生金融工具、基础分析等投资学的核心内容。教学中，教师必须重视实践经验的学习，重视现代信息技术的应用，尽可能运用现代化、多样化手段实施理论教学和实践指导，使学生掌握投资的基本知识和理论。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

17、课程名称：审计实务

课程代码：0201004-4 课程类型：B 课程类别：专业选修课

基准学时：64 学分：4 先修课程：会计基础与实务

课程目标：通过本课程的学习，掌握智慧审计的基本理论、基本知识和基本技能，重点培养从事财务报表审计的能力；能熟练操作“1+X 智能审计职业技能等级证书”中的基础审计工作；了解审计智能化、审计平台化、审计信息多维化、从抽样审计向详细审计转变以及审计可视化。

课程主要内容及要求：审计学基础理论、审计内容查询、审计环境初步识别、数据获取与加工、审计证据收集与整理、审计程序基础工作实施、审计工作底稿编制、整理与归档等内容、面向普遍企业和社会专业服务机构的基础审计执行工作。本课程课堂采用线上线下混合教学，讲授和真实脱敏企业案例实操相结合。通过阅读主要参考书目、网上查询、资料整理和专题讨论，加深对智慧审计实务

基本原理的了解，并掌握该学科的发展动态。通过一些具体案例实操，掌握将理论应用于实践的能力，学会初步解决实际问题。同时养成遵纪守法、诚实守信的良好职业行为，具备独立、客观、公正的审计职业道德。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

18、课程名称：资产评估基础

课程代码： 0102034-4 课程类型： B 类 课程类别： 专业选修课

基准学时： 64 参考学分： 4

课程目标：掌握资产评估的基本理论，资产评估的原则、程序和方法，资产评估报告的要素，筑牢资产评估的理论和方法基础，能遵守资产评估的职业道德要求和法律责任。

课程内容及教学要求：主要学习资产的概念及分类，资产评估的理论基础，资产评估的基本事项，资产评估的程序，资产评估的方法，资产评估报告，资产评估职业道德和法律责任。要求学生掌握资产评估的基本理论、操作程序及方法、三大评估方法的原理及应用，掌握资产评估报告须包含的要素，具备从事资产评估工作的专业基础、职业道德素质和法律意识。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试（考查）40%

19、课程名称：业财信息系统应用

课程代码： 0101062-4 课程类型： B 课程类别： 专业选修课

基准学时： 64 学分： 4 先修课程： 会计基础与实务

课程目标：本课程在初级会计电算化课程的基础上，进一步培养学生熟练掌握常用财务软件的应用技术，使学生具备从事会计专业岗位工作的任职能力要求。

课程主要内容和教学要求：掌握用友 ERP-U8 系统管理模块的所有操作方法及注意事项（重点）；掌握用友 ERP-U8 总账模块初始化设置的内容和注意事项（难点）；掌握用友 ERP-U8 总账模块日常账务处理的操作（基本技能）；掌握用友 ERP-U8 总账模块期末处理的操作（难点、重点）；掌握 UFO 报表模板的使用方法，熟悉报表公式的使用及报表格式设计方法；熟悉工资和固定资产模块的基本操作。要求学生能够熟练运用某一款会计软件进行会计核算，包括子系统的基本设置、会计信息的录入及报表处理等具体操作，通过企业的实际业务，完成该课程的实验报告。由于本课程的自身特点，教学环境应该建立实践环境之中，

本课采用“实训软件+多媒体+演示”教学模式。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

20、课程名称：会计与税法差异

课程代码：0101004-4 课程类型：B类 课程类别：专业选修课

基准学时：64 学分：4

先修课程：会计基础与实务、税法

课程目标：通过对会计具体准则与税法对同一笔经济业务处理的差异性详细例解，让学生融会贯通会计准则与税法的精神实质，掌握差异调整的方法，使学生具备会计准则与税法差异协调的实际操作技能。

课程主要内容：收入类差异、成本类差异、资产类差异、差异的纳税调整。

教学要求：本课程教学要求是讲授会计与税法差异的基本内容，并能进行差异的纳税调整，学生应掌握从事相关工作应具备的基本知识、基本技能。教学方法以课堂讲授法和案例分析法为主，同时结合小组讨论法等以提高学生的参与度和积极性。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

21、课程名称：国际税收

课程代码：0101010-4 课程类型：B类 课程类别：专业选修课

基准学时：64 学分：4 先修课程：税法

课程目标：通过本课程的学习，使学生能够系统掌握国际税收的基础理论和知识，熟悉国际税收实务，提高其分析实际问题和解决实际问题的能力。

课程主要内容：国际税收的本质问题、税收管辖权、国际重复征税、国际避税、国际税收协定。

教学要求：教学中以课堂讲授为主，结合课堂讨论，案例分析、小论文、实践教学等教学方法，力求使教学过程生动灵活。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

七、教学进程总体安排

（一）各教学环节周数分配表

各教学环节周数分配表

学年	学期	入学教育	课堂教学	停课 实习 实训	考证 考级	毕业 顶岗 实习	机动	考试	合计
1	1	3	15				1	1	20
	2		17	1			1	1	20
2	3		19	1			1	1	22
	4		14	1	1		1	1	18
3	5		13	5			1	1	20
	6					18	1	1	20
合计		3	78	8	1	18	6	6	120

(二) 实践教学环节分配表

实践教学环节分配表

序号	名称	简称	周数	学分数	各学期实践环节安排周数						实践基地
					一	二	三	四	五	六	
1	VBSE 综合实训		1	2					1		校内
2	社会实践			2							校外
3	毕业顶岗实习		20	16						20	校外
4	劳动教育实践			3							校内+校外
5	基础会计岗位实训		1	1		1					校内
6	税务会计岗位实训		1	1			1				校内
7	初级会计考证实训		1	1				1			校内
8	智能化税务管理综合实训		1	1				1			校内
9	学年实习		4	4					4		校外
合计			29	33	3	1	1	2	5	20	

(三) 各学年规定学分及最低毕业要求

各学年规定学分及最低毕业要求

类别	各年规定学分	最低毕业要求
----	--------	--------

			1	2	3	学时数	学分数	学时占比 (%)
课堂 教学	必修 课	公共基础课	36.5	3.5	0	740	40	26.39
		专业基础课	18	16	0	604	34	21.54
		专业核心课	0	20	6	408	26	14.55
	选修 课	专业选修课	0	4	8	180	12	5.56
		公共选修课	2	4	4	200	10	7.13
	小计		56.5	47.5	18	2108(1050/ 1058)	122	75.18
实践性教学			3	4	24	696	31	24.82
合计			59.5	51.5	42	2804	153	理论：实践 1：1.67

(四) 教学进程安排表

教学进程安排表

类别	序号	课程名称	考试类别	学时数			总学 分	各学期周学时分配						
				合	理	实		一	二	三	四	五	六	
				计	论	践		20 (3)	20(1)	22(1)	18(2)	20 (5)	20	
公共 基础 课	公共 必修 课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	32	32			4					
		2	思想道德与法治	考试	48	48								
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	48	48		4						
		3	大学英语	考试	128	80	26	8	4	4				
		4	体育	考查	108	16	92	3	2	2	2			

	5	计算机应用基础	考查	60	12	48	3	4					
	6	大学生职业发展与就业指导	考查	36	24	12	3		2		2		
	7	心灵解码 - 大学生心理健康教育	考查	32	16	16	2	2					
	8	形势与政策	考查	32	32	0	2						
	9	军事理论	考查	36	36	0	2	2					
	10	军事技能	考查	112	0	112	2	2					
	11	安全教育	考查	36	34	2	2	2					
	12	劳动教育	考查	16	16	0	3						
	13	中国共产党简史	考查	16	16	0	2						
	公共必修课小计			740	410	330	40	22	12	2	2	0	0
公共选修课	1	人工智能与信息社会	考查	32	12	20	2		2				
	2	移动互联网时代的信息安全与防护	考查	32	12	20	2			2			
	3	英语(专升本)	考查	32	32	0	2						
	4	网络通识课	考查	32	0	32	2						
	5	其他	考查	32	0	32	2						

		公共选修课 毕业要求（每 生需修满5门 公共选修课 课程，修满10 学分）		200	120	80	10		2-5 学期修满 10 学分					
专业 (技 能) 课	专业 基 础 课	1	财政学 基础	考 试	28	28	0	2	2					
		2	会计基 础与实 务1	考 试	56	28	28	3	4					
			会计基 础与实 务2	考 试	68	34	34	4		4				
		3	税法1	考 试	102	34	68	5		6				
			税法2	考 试	102	34	68	5			6			
		4	经济学 原理	考 试	64	48	16	4		4				
		5	大数据 技术在 财务中 的应用	考 试	64	16	48	4			4			
		6	企业财 务管理	考 试	64	40	24	4			4			
	7	EXCEL 在财务 中的应 用	考 试	56	16	40	3				4			
	专业基础课小计			604	278	326	34	6	14	14	4	0	0	
	专业 核 心 课	1	税务会 计	考 试	136	68	68	8			8			
		2	智能化 税务管 理	考 试	56	28	28	4				4		
		3	财税机 器人应 用及维 护	考 试	56	0	56	4				4		
		4	纳税检 查	考 试	56	28	28	4				4		
5		财税大 数据分	考 试	52	0	52	3					4		

		析											
	6	纳税筹划	考试	52	26	26	3					4	
	专业核心课小计			408	150	258	26	0	0	8	12	8	0
专业选修课	1	投资学基础	考查	64	40	24	4				4		
	2	业财信息系统应用	考查	64	24	40	4				4		
	3	资产评估实务	考查	64	40	24	4				4		
	4	经济法概论	考查	64	40	24	4				4		
	5	会计与税法差异	考查	52	26	26	4					4	
	6	企业所得税风险管理	考查	52	26	26	4					4	
	7	审计实务	考查	52	26	26	4					4	
	8	国际税收	考查	52	40	12	4					4	
		专业选修课毕业(要求每生需修满三门专业选修课课程,修满12学分)			156	92	64	12			0	4	8
实践专周课	1	社会实践	考查				2						
	2	劳动教育实践	考查				3						
	3	基础会计岗位实训	考查	24	0	24	1		1周				
	4	税务会计岗位实训	考查	24	0	24	1			1周			

5	初级会计考证实训	考查	24	0	24	1				1周		
6	智能化税务管理综合实训	考查	24	0	24	1				1周		
7	VBSE综合实训	考查	24	0	24	2					1周	
8	学年实习	考查	96	0	96	4					4周	
9	毕业顶岗实习	考查	480	0	480	16						20周
实训专周课小计			696	0	600	31	0	1	1	2	5	20
合计			2804	1050	1754	153	28	26	24	22	16	0

八、实施保障

(一) 专业建设委员会

专业建设委员会一览表

序号	姓名	性别	委员会职务	工作单位	职务(称)
1	宋燕	女	主任	湖北财税职业学院	财税系主任
2	王家国	男	副主任	中韬华益税务师事务(湖北)有限公司	总经理
3	艾华	男	成员	中南财经政法大学	教授
4	顾永明	男	成员	中联集团教育科技有限公司	教研总监
5	张平枫	女	成员	武汉江城易桥企业服务有限公司	总经理
6	万敏	女	成员	武汉万铭税务师事务所	总经理
7	汤玉梅	女	成员	湖北财税职业学院	税务教研室主任

8	丁婷玉	女	成员	湖北财税职业学院	讲师
9	温静	男	成员	湖北航天信息技术有限公司汉口分公司	副总经理（税务专业 2010 级毕业生）

（二）师资队伍

专任教师一览表

序号	教师姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业院校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师
1	刘彩霞	女	52	教授	研究生	中南财经政法大学	会计	会计学硕士	税务	税务会计	是
2	张亮	男	55	副教授	本科	中南财经政法大学	税务	经济学学士	税务	企业税务风险管理	是
3	宋燕	女	41	副教授	研究生	中南财经政法大学	税务	经济学硕士	税务	税收筹划	是
4	熊矛	女	53	副教授	研究生	中南财经政法大学	行政管理	管理硕士	税务	税法	是
6	汤玉梅	女	42	副教授	研究生	武汉理工大学	国际贸易	经济学硕士	税务	企业税务风险管理	是
7	张娟	女	39	讲师	研究生	中南财经政法大学	财政学	经济学硕士	税务	财税大数据实务	是
8	彭晖	女	42	讲师	研究生	中南民族大学	经济学	经济学硕士	税务	税务会计	否

9	文丹	女	34	讲师	研究生	中南民族大学	经济学	经济学硕士	税务	税法	否
10	丁婷玉	女	36	讲师	研究生	中南财经政法大学	财政学	经济学硕士	税务	企业所得税风险管理	是
11	沈颖喆	女	35	助教	研究生	中南财经政法大学	财政学	经济学硕士	税务	财税大数据实务	否
12	胡蝶	女	32	助教	研究生	中南财经政法大学	财政学	经济学硕士	税务	税务会计	是
13	黄喆	女	31	助教	研究生	中南财经政法大学	税务	税务硕士	税务	税法	否
14	邱益林	女	48	副教授	研究生	中南财经政法大学	财政学	经济学硕士	税务	企业所得税风险管理	是
15	罗旋	女	39	讲师	本科	中南财经政法大学	会计	管理学学士	税务	税务会计	否
16	李薇	女	38	助教	研究生	浙江理工大学	区域经济学	经济学硕士	税务	税收筹划	否
17	吴婵丹	女	43	讲师	研究生	华中师范大学	经济学	经济学博士	税务	税法	否

兼职教师一览表

序号	教师姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业院校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师
----	------	----	----	--------	------	------	----	----	-------	------	------

1	易坤山	男	48	注册税务师	本科	北京工商管理大学	经济管理	经济学学士	税务	税收筹划	是
2	王家国	男	51	注册税务师 注册资产评估师 注册造价师 房地产估价师	本科	中南财经政法大学	经济学	经济学学士	税务	税法	是
3	肖咏梅	女	53	会计师	本科	中南财经政法大学	会计	会计学学士	税务	企业税务风险管理	是
4	周汉松	男	49	会计师、注册税务师	本科	中南财经大学	会计	会计学学士	税务	税收筹划	是
5	吴琳	女	39	会计师、税务师、 二级人力资源管理师	本科	中南财经政法大学	金融	经济学学士	税务	税收筹划	是
6	王友锋	男	53	中级会计师，注册 会计师，注册 税务师	本科	中南财经大学	财政	经济学学士	税务	税收筹划	是
7	张平枫	女	46	会计师	本科	华中农业大学	会计	会计学学士	税务	企业税务风险管理	是
8	宋涛	女	33	中级会计师	本科	湖北大学	会计	会计学学士	税务	企业税务风险管理	是
9	陈昊	女	51	经济师、高级会	本科	湖北经济	会计	会计	税务	税收	是

				计师、资产评估师、注册税务师、注册会计师		学院		学学 士		筹划	
10	万敏	女	35	一级人力资源管理师，中级会计师，中级经济师，注册税务师	本科	武汉纺织大学	会计	会计学学 士	税务	税收 筹划	是
11	张维	女	37	会计师、税务师	本科	武汉纺织大学	会计	会计学学 士	税务	税收 筹划	是
12	朱梦瑜	女	32	会计师、税务师	本科	江汉大学	会计	会计学学 士	税务	税务 会计	是
13	贺英杰	男	43	注册会计师、注册资产评估师、注册税务师	本科	中南财经政法大学	会计	会计学学 士	税务	税收 筹划	是
14	张晶	女	31	注册会计师、税务师、法律职业资格证书	本科	武汉纺织大学	会计	会计学学 士	税务	税收 筹划	是
15	张海燕	女	35	会计师、税务师	本科	湖北大学	会计	会计学学 士	税务	税收 筹划	是
16	徐青芳	女	51	高级会计师	大专	中南财经大学	会计		税务	税务 会计	是
17	宋朝晖	男	51	会计师、税务师	大专	中南财经大学	会计		税务	税收 筹划	是

(三) 教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑板或者白板，多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或者 WIFI 环境，并实施网络安全防护措施；安装紧急疏散要求，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室安装税务会计、虚拟报税、电子报税、增值税开票系统等仿真软件，配备计算机、网络接入或者 WIFI 环境、办公设备，用于会计核算和纳税申报业务等相关课程的实训教学。

3. 校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实训基地，除了与武汉 10 多家税务局长期合作，为学生开展税收征管、纳税申报提供真实的实习环境，还与中韬华益税务师事务（湖北）有限公司等多家知名企业保持稳定合作关系。这些企业单位能够开展税务专业等实训活动，能够提供税务会计核算、纳税申报、所得税汇算清缴、纳税筹划等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可以接纳一定规模的学生实习。能够配备相应数量的实习指导老师对学生的实习进行指导和管理，有保证学生实习日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（四）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立了由业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关市场营销理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术类文献等

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

4. 实践教学

实践性教学环节包括课堂实训教学、校内专项实践教学、学年实习、毕业顶岗实习、社会实践等。实践场地包括多媒体教室、校内专业实训室和校外实习基地。实践内容内容包括基础会计岗位实训、税务会计核算实训、办税业务实训、办公事务实训、开票系统实训、电子报税实训、纳税筹划实训。

（五）教学方法

根据学生实际,突出学生主体,普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式,广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式,推动课堂教学革命。加强课堂教学管理,规范教学秩序,打造优质课堂。

（六）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求,加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律,健全多元化考核评价体系,完善学生学习过程监测、评价与反馈机制,引导学生自我管理、主动学习,提高学习效率。强化实习、实训、毕业顶岗实习等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（七）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过三年的学习,完成规定的教学活动,修满人才培养方案所规定的

2804 学时，153 学分，毕业时具备企事业单位、税务中介机构和国家税务机关的税务专业人员职业群所需要的专业技能，具备较强的学习能力和可持续发展能力，能够服务区域经济发展。

十、附录

人才培养方案审批表。

湖北财税职业学院人才培养方案审批表

专业名称： 财税大数据应用

所属系部： 财税系

专业负责人： 汤玉梅

适用年级： 2022 级

制订（修订）日期： 2022.9.20

湖北财税职业学院教务处制

专业人才培养方案审批意见

	专业名称	总学时	总学分	实践教学占总学时比例
培养方案 主要数据	财税大数据应用	2804	153	62.55%
系部意见	主任签字：_____ 年 月 日			
教务处 意见	处长签字：_____ 年 月 日			
学校意见	签字：_____ 年 月 日			