

附件 1:

湖北财税职业学院

2022 级资产评估与管理专业

人才培养方案

专业名称: 资产评估与管理

所属系部: 财税系

专业负责人: 吴凌霞

适用年级: 2022 级

2022 年 6 月 6 日

湖北财税职业学院

2022 级资产评估与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

资产评估与管理（530102）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制三年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或 技术领域举例	职业资格或职业技能等级证书 举例
财经商贸大类 (53)	财政税务类 (5301)	会计、审计及税务服务 (7241)	资产评估专业人员 (2-06-06-01)	资产评估助理、评估咨询、数据采集与分析、投资咨询、上市评估、资产管理	初级会计证、智能估值数据采集与应用职业技能等级证书(初级)、资产评估师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学技术文化基础和会计、管理、法律和资产评估等专业知识，具有一定的

科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，具有较强的就业创业能力、可持续发展能力和资产评估等能力，具有工匠精神和信息素养，培养服务于各类中小企业单位，能够从事各种类型资产的评估、评估咨询、投资咨询、资产管理等工作，可获取智能估值职业技能等级证书，能够从事资产评估师助理、资产管理等工作，具备诚信、公平品质的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握与本专业相关的法律法规等知识。

(3) 掌握会计和财务管理基础知识。

(4) 掌握资产评估的基本概念、基本知识和评估程序。

(5) 掌握收益法、市场法、成本法及衍生的其他评估方法的基本知识。

(6) 掌握企业价值评估的概念、评估程序以及收益法、市场法、成本法等价值评估的基本知识。

(7) 掌握无形资产评估的概念、评估程序以及收益法、市场法、成本法等无形资产评估的基本知识。

(8) 掌握国家最新经济社会建设和财税改革相关知识。

(9) 掌握国家相关规范或准则的基本内容。

(10) 掌握评估信息化、智能化、大数据化等面向评估行业未来发展的知识。

3. 能力要求

(1) 具有资产评估职业道德、社会责任感和担当精神，遵守职业行为规范；

(2) 具有良好的科学素养、人文素养、思想道德及职业生涯规划能力；

(3) 具有会计、管理、经济、法律、统计、大数据财务分析等专业能力；

(4) 具有固定资产、流动资产、长期投资性资产、建筑工程、机电设备、数据资产及无形资产评估的能力；

(5) 具有资产评估领域数字化发展需求的基本信息技术能力；

(6) 具备与资产评估和管理职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

(7) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

公共基础课	公共必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语、体育、心灵解码-大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、形势与政策、计算机应用基础、军事理论、安全教育、军事技能、劳动教育、中国共产党简史
	公共选修课	国学智慧、大学英语（专升本）、书法、音乐鉴赏、创业管理实战、公共关系与社交礼仪、情绪管理、沟通与谈判技巧
专业（技能）课	专业基础课	经济学原理、资产评估与会计、资产评估法规及准则、企业管理基础、财政学基础、资产评估基础、评估项目招投标
	专业核心课	资产评估实务、资产评估财务基础、资产评估相关知识 1、资产评估相关知识 2、无形资产评估与管理、企业价值评估与管理、房地产评估实务
	专业选修课	房地产评估实训、项目绩效评估、税法、建筑工程评估基础、金融资产评估、审计实务、投资学基础、财务报表分析、大数据技术应用基础、数据资产评估与管理、机电设备评估基础
	实训专周课	学年实习、资产评估综合实训、智能估值数据采集实训、办公事务实训、VBSE 跨专业综合实训、社会实践、毕业顶岗实习、劳动教育实践

（一）公共基础课程

1、课程名称：思想道德与法治

课程代码：0000001 课程类型：A类 课程属性：公共基础课

基准学时：48 学分：3

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

课程主要内容和教学要求：主要学习马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。教学以社会主义核心价值观教育和社会主义法治观教育为主线，以爱国主义、社会主义、集体主义教育为核心，注重职业道德教育和劳动教育，达到思想性、政治性、科学性、理论性和实践性的统一。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

2、课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程代码：0000003 课程类别：A类 课程类型：公共基础课

基准学时：32 学分：2

课程目标：本课程旨在帮助学生系统掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果，深刻认识中国共产党领导中国人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。

课程主要内容和教学要求：通过本课程的学习，学生能掌握马克思主义中国化的两大理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；能理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是一脉相承又与时俱进的科学体系，能深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，做到坚定“四个自信”。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

3、课程名称：形势与政策

课程代码：0000034 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课

基准学时：32（第一学期 8 第二学期 8 第三学期 8 第四学期 8） 学分：2

课程目标：帮助学生了解当前国内外重大时事政治，深入理解党的基本路线、重大方针和政策，正确认识世界和中国发展大势，认清形势和任务，掌握时代脉搏，增强民族自信心和自豪感，珍惜和维护国家稳定的大局。

课程主要内容和教学要求：主要学习马克思主义形势观政策观、党的理论创新最新成果、国内外形势及热点难点问题。课程采用专题式教学，以提升学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析国内外热点问题为总要求，坚定学生实现中华民族伟大复兴的信念。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

4、课程名称：心灵解码--大学生心理健康教育

课程代码：0701011 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：32 学分：2

课程目标：普及心理健康知识，增强学生自我心理调适能力，帮助学生解决身心发展过程中的心理问题，提高学生心理健康水平和综合素质，促进学生健康成长全面发展。

课程主要内容和教学要求：主要学习心理健康标准、自我意识与培养、人格塑造、情绪管理、学习心理、人际交往、性与恋爱、压力管理与挫折应对、生命教育与心理危机应对等。使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我保健意识和心理危机干预意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、自我调节能力、人际沟通能力和挫折应对等能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践 40%+期末考试 40%

5、课程名称：大学生职业发展与就业指导

课程代码：0701010 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：36 学分：3

课程目标：通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，培养责任意识、服务意识和规范意识，促使学生理性规划自身发展，提高职业生涯管理能力和就业能力。

课程主要内容和教学要求：主要学习职业生涯启蒙、自我认知、环境认知、制订规划和就业准备、求职材料、面试应对、就业权益保护等。将理想信念、职业道德、劳动教育与职业教育有机结合，采用混合式教学，所有专业第二学期前 8 周学习职业生涯规划内容，形成初步的职业发展规划；第四学期后 10 周学习就业指导内容，提升就业竞争力并为职业发展奠定良好的基础。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

6、课程名称：军事理论

课程代码：0401020 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课

基准学时：36 学分：2

课程目标：掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，传承红色基因，弘扬爱国主义精神，提高学生综合国防素质。

课程主要内容和教学要求：主要学习国际战略环境与国家安全、中国国防、军事思想、现代战争、信息化装备等。课程采取混合式教学，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

7、课程名称：中国共产党简史

课程代码：0701013 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课

基准学时：16 学分：2

课程目标：帮助学生系统了解一百年来中国共产党团结带领中国人民进行革命、建设和改革的光辉历程，全面掌握党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩，深入理解党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验，确实领会党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神，自觉汲取奋斗前行的智慧和力量。

课程主要内容和教学要求：主要学习一百年来中国共产党团结带领中国人民进行革命、

建设和改革的光辉历程。以“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”为总体要求，能科学评价重大历史事件和重要历史人物、重大方针政策和重要战略部署、重大理论创新成果及其发展历程，能增强了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

8、课程名称：大学英语

课程代码：0501034 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：128 学分：8

课程目标：全面贯彻党的教育方针，培养和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中进行有效沟通的高素质技术技能人才。

课程主要内容和教学要求：根据职业与个人、职业与社会和职业与环境三个主题，选取应用文、说明文、记叙文、议论文以及融媒体材料等语篇类型，从语言知识、文化知识、职业英语技能、语言学习策略等多方面着手，采取听、说、读、写模块教学，进一步提高学生的英语应用能力。坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能；落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展，为提升学生就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

9、课程名称：体育

课程代码：0000007 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：108 学分：3

课程目标：熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学的进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处理方法。积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识。形成主动参与体育劳动活动的意识，养成踏实、勤奋、严谨的劳动品质，主动践行社会主义核心价值观。

课程主要内容和教学要求：田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操形体、

武术及身体素质练习等。坚持教师主导性和学生自主性相结合的原则，重视安全健康教育。在实际教学中，尽可能让学生多动、多练，在活动中获得知识、技能和经验。尊重学生的人格，承认学生的个体差异，因材施教，区别对待，使不同水平的学生都学有所得，学有所成。充分利用各种教具和手段吸引学生对体育活动的兴趣，增进学生对体育运动的理解和观赏水平，提高学生参与体育锻炼的能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

10、课程名称：计算机应用基础

课程代码：0401020 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：60 学分：3

课程目标：通过本课程学习，使学生了解社会信息技术发展趋势，认识信息技术对人类生产、生活的重要作用。理解计算机、网络通信、大数据、云计算的工作原理，能熟练使用操作系统和办公软件，使学生运用操作系统和办公软件的能力匹配用人单位的要求。

课程主要内容和教学要求：计算机系统的构成、大数据分析处理的原理、云计算的工作原理及应用、操作系统的使用、文档处理、电子表格处理（数据分析和处理）、演示文稿制作、计算机网络技术及安全的应用。本课程注重学生动手能力，在课程教学中，结合各专业人才培养方案的特点，因‘专业’施教，提升学生办公自动化的操作水平。坚持‘三全’育人，将爱国主义融入到课程体系中，引导学生树立爱国主义和工匠精神。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试（考查）40%

11、课程名称：劳动教育

课程代码：1000001 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课

基准学时：理论 16（第一学期 4 第二学期 4 第三学期 4 第四学期 4）

学分：3

课程目标：帮助学生树立正确的劳动观念，正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，培养学生吃苦耐劳、团结协作、严谨细致等良好的职业素养，促进学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

课程主要内容和教学要求：主要学习劳动教育概述、劳动精神、劳动品质、劳动职业素

养、劳动力市场与劳动关系、劳动知识技能、劳动教育实践等。课程采用专题式教学，教育引导参与形式多样的劳动教育实践，形成崇尚劳动、尊重劳动的观念，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，养成劳动习惯，提高劳动素养，弘扬劳动精神，创造出彩人生。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试（考查）40%

12、课程名称：军事技能

课程代码：0000201-2 课程类型：C类 课程属性：公共必修课

基准学时：112 学分：2

课程目标：强化学生的国防意识，培养学生的组织纪律观念和顽强的意志品质，提高自主处置突发问题的能力，培养艰苦奋斗的优良作风，提高学生的综合素质，使学生掌握基本军事知识和技能。

课程主要内容和教学要求：军事技能训练以室外为主，严格按照国家教育部、总参谋部和总政治部新修订的《高等学校军事训练教学大纲》内容进行军事技能训练。包括军姿训练、队列训练、体能训练、匕首操、内务整理等。由士官学员完成承训任务。

考核方法：考查

13、课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程代码：0701014 课程类别：A类 课程类型：公共基础课

基准学时：48 学分：3

课程目标：本课程旨在帮助学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，清晰认识马克思主义的科学性和生命力在于解决中国的实际问题，真正认同中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、归根到底是因为马克思主义行。

课程主要内容和教学要求：通过本课程的学习，学生能够准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件，系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系，增强学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同和情感认同，坚定学生走中国特色社会主义道路的的决心和信心。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

（二）专业（技能）课程

1、资产评估法规及准则

课程代码：0102001

课程类别：专业基础课

基准学时：64

参考学分：4

课程类型：B类

先修课程：思想道德与法治

课程目标：通过本课程学习，要求学生能够掌握财产所有权法律的内容，掌握公司法和合同法；掌握评估准则的组成结构；掌握新出台的重要的评估准则；具有评估职业风险防控能力。通过评估法规与准则这门课程的学习，有助于专业工作的展开。

课程主要内容和教学要求：主要教学内容包括经济法有些章节，资产评估基本准则、资产评估职业道德准则、资产评估程序、资产评估报告、资产评估合同、资产评估档案、资产评估执业准则、企业法律制度、公司法律制度、合同法律制度、经济纠纷的解决途径、资产评估法、执业违法处罚案例等有关内容。通过教学，培养学生运用法律知识解决评估中相关问题的能力，帮助学生树立良好的职业道德，遵纪守法的意识。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

2、资产评估与会计

课程代码：0102035

课程类别：专业基础课

基准学时：64

参考学分：4

课程类型：B类

课程目标：结合资产评估与会计的关系，要求学生从评估的角度了解会计学基本原理、会计科目、编制原理与规则，帮助学生在以后的资产评估实务中能收集到各类资产的财务会计信息，并能看懂。

课程主要内容和教学要求：资产评估与会计的联系与区别，会计假设及会计信息质量的要求，会计的核算方法、会计要素、账户和复式记账原理、制造企业主要经济业务的核算、财产清查、会计信息在资产评估中的运用与分析等。了解会计的基本思想和思维方式，能够利用会计信息进行预测与分析，通过“懂会计”达到为资产评估专业服务的目的。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

3、经济学原理

课程代码：0102050-4 课程类型：B 类

基准学时：56 参考学分：3

课程目标：通过本课程的学习，使学生全面系统地掌握经济学的基本概念和基本理论，了解市场经济运行的一般原理和经济分析方法。培养学生利用所学到的经济学知识分析经济现象，具备思考并提出解决经济问题对策的能力。

课程主要内容和教学要求：需求与供给、消费者行为理论、生产者行为理论、市场理论等。该课程注重学生实际应用技能，主要发展学生认知、归纳分析、迁移的能力。在课程教学过程中，结合各专业人才培养特点，将社会主义核心价值观的基本内涵、主要内容等有机、有意、有效地纳入整体教学布局 and 经济学课程安排，做到经济学课程的专业教育和课程思政相融共进，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

4、企业管理基础

课程代码：0102039-4 课程类别：专业基础课

基准学时：76 参考学分：4

课程类型：B 类

课程目标：通过课程的学习，掌握管理的基本理论和基本原理，初步具有解决一般管理问题的基本素质和能力。

课程主要内容和教学要求：管理的基本原理及方法、计划、组织、领导与激励、控制等。通过案例分析、情景模拟和话题研讨等形式，运用信息化手段，融合线上线下教学资源，培养学生观察管理活动现象、利用管理学思想分析管理活动、解决管理实践问题的能力，并将素质教育和思想品德的培养贯穿于教学全过程。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

5、财政学基础

课程代码：0102040-4 课程类别：专业基础课

基准学时：52 学分：4

课程类型：B类

课程目标：财政学是以市场经济为背景，以政府与市场的关系为切入点，讲授公共部门经济活动。通过这门课程的学习，希望学生能够认识政府，政府职能，政府与市场的关系，政府的财政政策，收入与支出规则。增强对政府采购活动主体的认识，为将来的学习专业课打好基础。

课程主要内容：财政学的基本原理，财政支出，财政收入，财政体制理论与实践，财政政策，财政管理。

考核方式：考试 平时成绩（20%）+实践考核（30%）+期末考试成绩（50%）

6、资产评估基础

课程代码：0102042-4 课程类别：专业基础课

基准学时：64 参考学分：4

课程类型：B类

课程目标：掌握资产评估的基本理论，资产评估的原则、程序和方法，资产评估报告的要素，筑牢资产评估的理论和方法基础，能遵守资产评估的职业道德要求和法律责任。

课程内容及教学要求：主要学习资产的概念及分类，资产评估的理论基础，资产评估的基本事项，资产评估的程序，资产评估的方法，资产评估报告，资产评估职业道德和法律责任。要求学生掌握资产评估的基本理论、操作程序及方法、三大评估方法的原理及应用，掌握资产评估报告须包含的要素，具备从事资产评估工作的专业基础、职业道德素质和法律责任意识。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

7、评估项目招投标

课程代码：0102041-3

课程类别：专业基础课

基准学时：56

参考学分：4

课程类型：B类

课程目标：培养学生具有专业素质，具有本专业必备的基础理论知识和专业知识，具有较强的掌握评估项目投标报价技巧及索赔理论与方法以及直接参与招标投标的基本能力，具备编制投标报价的能力，熟悉招投标规范及文件编写，了解招投标法等实际工作能力。

课程主要内容和教学要求：招标投标法概论，招标主体制度、招标代理制度以及招标、投标、开标、评标及中标中的问题，主要的招投标方法以及律师在招标投标过程中的地位和提供法律服务的主要内容，招标投标案例分析。通过案例分析、情景模拟和话题研讨等形式，运用信息化手段，融合线上线下教学资源，培养学会解决评估活动中的实际问题，并将素质教育和思想品德的培养贯穿于教学全过程。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

8、资产评估相关知识（1）

课程代码：0102004

课程类别：专业核心课

基准学时：76

参考学分：4

课程类型：B类

课程目标：通过此门课程让学生对经济活动有感性的认识，财务会计能帮助学生认识一个企业的活动轨迹。要求学生对这些综合知识掌握具备一定的宽度和深度，为将来从事评估业务打下基础。在以后的评估实践中反复使用，掌握对一些具体资产会进行会计账务处理，能在资产评估实务中看懂各类资产相关的会计信息。

课程主要内容和教学要求：存货、固定资产会计处理方法、无形资产、投资性房地产、负债等会计处理。在各类资产和负债的会计分录的编写中，设置业务模块，组织学生完成并理解分录的编制原理。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

9、资产评估相关知识（2）

课程代码：0102037

课程类别：专业核心课

基准学时：64

参考学分：4

课程类型：B类

课程目标：通过这门课程让学生系统地对资产评估过程中所需用到的相关会计知识进行梳理与掌握，尤其重点掌握与资产评估相关的收入费用和利润、财务报表内容与编制等方面的内容。希望学生对这些综合知识掌握具备一定的宽度和深度，为将来从事评估业务打下基础。

课程主要内容和教学要求：所有者权益的会计处理、费用、收入的会计处理、财务报告目标等。在所有者权益、收入等会计分录的编写中，设置业务模块，组织学生完成分录填写；在熟悉与掌握财务报表时，以案例启发教学，提高学生参与度和学习积极性。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

10、国有资产管理

课程代码：0102017

课程类别：专业核心课

基准学时：76

参考学分：4

课程类型：B类

课程目标：学生明确产权、国有资产的概念、国有资产的分类，掌握我国国有资产的形成途径、国家拥有资产的理论依据、国有资产管理体制、现代企业的基本产权关系等产权基本理论，掌握国有资产管理的目标、产权的界定、产权登记和清产核资。

课程主要内容和教学要求：国家拥有资产的理论依据、国有资产管理体制、国有资产管理目标、资产投资管理、国有资产产权界定、国有资产产权登记、资产效益评价、监督管理、清产核资等内容。在课程教学过程中，结合资产评估专业人才培养特点，运用信息化手段，融合线上线下教学资源，将思政内容有机、有意、有效地纳入整体教学过程。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

11、无形资产评估与管理

课程代码：0102043-4

课程类别：专业核心课

基准学时：64

参考学分：4

课程类型：B类

先修课程：资产评估实务

课程目标：使学生掌握无形资产评估的基本理论和基本方法，掌握无形资产评估的程序，能运用不同的评估方法评估无形资产价值，能对无形资产进行数据采集。

课程主要内容和教学要求：主要涉及无形资产评估的基本方法、程序，具体内容包括介绍专利权及非专利技术评估、商标权和著作权以、特许经营权和商誉等权利的评估。通过案例分析、情景模拟和分组讨论等形式，运用信息化手段，融合线上线下教学资源，有效合理融入课程思政。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

12、资产评估财务基础

课程代码：0102011

课程类别：专业核心课

基准学时：52

参考学分：4

课程类型：B类

课程目标：按照“以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体的模块化专业课程体系”的总体要求，该课程以形成基本财务管理能力为基本目标，努力打破学科课程的设计思路，紧紧围绕工作任务完成的需要来选择和组织课程内容，突出工作任务与知识的联系，让学生在职业实践活动的基础上掌握知识，增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，提高学生的就业能力。

课程主要内容和教学要求：货币时间价值和风险，财务分析和财务预算的基本问题，筹资管理，融资管理，投资和分配管理等。通过教学，帮助学生树立基本的财务理念和风险意识，帮助学生从资产评估人员向懂得财务管理知识的综合性人才进阶，拓宽以后的职业路径。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

13、资产评估实务

课程代码：0102036

课程类别：专业核心课

基准学时：64

参考学分：4

课程类型：B类

先修课程：经济学原理

课程目标：掌握各类常见资产的性质及其评估方法，并根据具体的评估目的选用适宜的评估方法、遵循法定的程序对资产的价值进行评估，培养学生具备评估助力岗位所需的能力及素质要求。

课程主要内容和教学要求：主要学习流动资产、在建工程、机电设备、长期投资、森林资源、矿产资源等资产的信息资料收集及其评估，要求能够评估并出具相应的资产评估报告，具备信息化、智能化、大数据在资产评估中的应用能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

14、企业价值评估与管理

课程代码：0102044-4

课程类别：专业核心课

基准学时：64

参考学分：4

课程类型：B类

先修课程：资产评估实务

课程目标：掌握企业价值评估中的信息收集和分析方法，掌握企业价值评估的基本理论和基本方法。

课程主要内容和教学要求：主要学习企业价值评估信息的收集和分析，收益法、市场法和资产基础法在企业价值评估中的应用，掌握国内外关于评估价值的溢价与折价的研究成果，学会分析企业股权的特性如控股权与非控股权、流通性与非流通性等问题，具有信息化、智能化、大数据在企业价值评估中的应用能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

15、房地产评估实务

课程代码：0102002

课程类别：专选核心课

基准学时：114

参考学分：6

课程类型：B类

先修课程：经济学原理

课程目标：培养学生根据当地经济形势分析房地产价格的可能趋势，能对房地产进行数据采集，利用实地观察和收集的文字资料进行定性和定量分析，并具有运用不同评估方法评估房地产价格的能力，为房地产估价技术报告提供可行的依据，具有信息化、智能化、大数据在机电设备房地产评估中的应用能力。

课程主要内容和教学要求：包括房地产估价概论、房地产及其描述、房地产价格和价值、房地产价格影响因素、估价原则、比较法、收益法、成本法、假设开发法、长期趋势法、地价评估和地价分摊、房地产估价程序等内容。通过案例分析、团队协作等形式，运用信息化手段，融合线上线下教学资源，培养学会解决问题的能力，将 1+X 智能估值内容融入课程中，在教学中更好地融入课程思政。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

16、税法

课程代码：0101002

课程类别：专业选修课

基准学时：52

参考学分：4

课程类型：B类

课程目标：通过课堂讲授，使学生系统、准确地理解和掌握我国现行的税收法律规定及各税种的计税原理；通过校内实训教学，使学生掌握并学会运用税法基本理论解决企业日常经营过程中涉及的各种应纳税额的计算及实务操作，能够运用所学的知识解决基本的税收问题。

课程主要内容和教学要求：税法的概念与特征、税法的地位和体系、税法的宗旨与原则、税法的渊源与效力、税法的构成要素、税法主体的权利、义务和责任、流转税、财产行为税、所得税等税费的计算与缴纳。注重税法知识在资产评估事务中的运用,主张理论“管用、够用、实用”，引领学生逐步掌握税收实体法各个税种的具体规范，做到在评估案例中会用税法、会算税额、会解决问题。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

17、房地产评估实训

课程代码：0102016 课程类别：专业选修课

基准学时：76 参考学分：4

课程类型：C类 先修课程：资产评估实务、房地产评估实务

课程目标：通过任务驱动型的项目活动培养学生具有良好职业道德、专业技能水平、可持续发展能力，使学生掌握房地产评估领域的各项具体实践的基本内容，初步具备一定的学习能力和课程实践能力。本课程培养学生诚实、守信、善于沟通和合作的团队意识，提高学生的职业能力，通过理论、实训相结合的教学方式，边讲边学、边学边做、做中学、学中做，使学生具有掌握技能掌握专业知识能力、学会学习学会工作的方法能力、学会共处学会做人的社会能力。

课程主要内容和教学要求：对转让、租赁、抵押、征收拆迁补偿、土地使用权转让、课税为目的房地产等进行评估。学生熟练掌握房地产评估流程，运用市场法、成本法、收益法评估不同目的房地产，能独立完成现场勘查，并进行相关资料分析，会撰写房地产评估报告。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

18、项目绩效评估

课程代码：0102018 课程类别：专业选修课

基准学时：196 参考学分：4

课程类型：B类 先修课程：经济学基础、资产评估实务

课程目标：能对咨询项目、可行性研究等活动进行合规评估、效果评估、经济性评估、成本—效益评估、配置效率评估以及公平性评估，对项目一定经营期间的经营效益和经营业绩做出客观、公正和准确的综合评判。

课程主要内容和教学要求：绩效评估的主体、绩效评估指标体系、绩效评估程序、绩效评估方法应用等。通过案例分析、情景模拟和话题研讨等形式，运用信息化手段，融合线上

线下教学资源，培养学会解决评估活动中的实际问题，并将素质教育和思想品德的培养贯穿于教学全过程。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

19、审计实务

课程代码：0201004 课程类别：专业选修课

基准学时：52 参考学分：4

课程类型：B 类

课程目标：通过本课程的学习，掌握智慧审计的基本理论、基本知识和基本技能，重点培养从事财务报表审计的能力；能熟练操作“1+X 智能审计职业技能等级证书”中的基础审计工作；了解审计智能化、审计平台化、审计信息多维化、从抽样审计向详细审计转变以及审计可视化。

课程主要内容及要求：审计学基础理论、审计内容查询、审计环境初步识别、数据获取与加工、审计证据收集与整理、审计程序基础工作实施、审计工作底稿编制、整理与归档等内容、面向普遍企业和社会专业服务机构的基础审计执行工作。本课程课堂采用线上线下混合教学，讲授和真实脱敏企业案例实操相结合。通过阅读主要参考书目、网上查询、资料整理和专题讨论，加深对智慧审计实务基本原理的了解，并掌握该学科的发展动态。通过一些具体案例实操，掌握将理论应用于实践的能力，学会初步解决实际问题。同时养成遵纪守法、诚实守信的良好职业行为，具备独立、客观、公正的审计职业道德。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

20、投资学基础

课程代码：0202040 课程类别：专业选修课

基准学时：64 参考学分：4

课程类型：B 类

课程目标：帮助学生解决如何进行正确的投资、如何规避投资行为中出现的各种金融风

险、如何正确地管理投资，以及如何科学地把握投资成本和收益之间的关系等问题，学生通过该课程的学生，对各种投资工具有一定的认识，具备风险意识，掌握价值投资的理念。

课程主要内容和教学要求:本课程主要阐述系统地介绍了一系列进行投资分析的基础概念和工具，详细阐述了组合管理方法、衍生金融工具、基础分析等投资学的核心内容。教学中，教师必须重视实践经验的学习，重视现代信息技术的应用，尽可能运用现代化、多样化手段实施理论教学和实践指导，使学生掌握投资的基本知识和理论。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

21、财务报表分析

课程代码：0102046-4

课程类别：专业选修课

基准学时：52

参考学分：4

课程类型：C类

课程目标：以培养学生掌握财务分析的基本理论，解决现实工作中全面阅读与分析财务报告的实际应用能力为目标，以财务分析常用的方法为手段，配合上市公司最新的年度财务报告作为案例分析，具有极强的针对性和实用性。

课程主要内容和教学要求：主要内容包括财务报表分析概述、财务报表分析的视野、财务报表分析的方法、资产负债表的一般分析、流动性与偿债能力的分析、资本结构与资产结构的分析、盈利能力与质量的分析、现金流量结构与质量的分析、财务报表综合分析和企业可持续发展能力分析。以案例教学、操作实训为主体，以分析财务报表为核心，案例教学与实践教学相结合，培养学生财务报表的阅读和分析能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

22、金融资产评估

课程代码：0102045-4

课程类别：专业选修课

基准学时：76

参考学分：4

课程类型：B类

课程目标：金融业是一个高风险的行业，金融危机一旦爆发，将会给整个经济发展和社
会稳定带来深重危害。针对日益复杂化与专业化的金融资产，培养学生具有一定金融知识和
风险意识，能对常见的金融资产进行评定估算。

课程主要内容及教学要求：本课程主要涉及金融资产评估的基本理论、国际经验借鉴以
及评估方法，包括债券价值评估、股票价值评估、基金价值评估、远期合约与期货价值评估、
期权价值评估、金融不良资产评估等，等内容。通过案例分析、情景模拟和话题研讨等形式，
运用信息化手段，融合线上线下教学资源，培养学会解决评估活动中的实际问题，并将素质
教育和思想品德的培养贯穿于教学全过程。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

23、建筑工程评估基础

课程代码：0102014

课程类别：专业选修课

基准学时：114

参考学分：4

课程类型：B 类

课程目标：掌握建筑工程的基础知识，能掌握建筑工程价值构成的基本要素及管理法规，
掌握建筑工程评估的基本方法，并能将其应用于建筑工程的评估工作。

课程主要内容和教学要求：建筑工程概述、建筑材料、建筑工程地基、建筑工程的组成
与构造、建筑结构受力分析、装饰工程、建筑工程的评价与质量判定、建设用地、建筑物的
损耗评估等基本知识。教学中将内容进行模块化，每个模块内容安排有相应的随堂实训项目，
将理论与实训有机结合，培养学生的房屋建筑工程的认知和应用技能。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

24、大数据技术应用基础

课程代码：0102047-4

课程类别：专业选修课

基准学时：32

参考学分：4

课程类型：B 类

先修课程：计算机基础、资产评估实务

课程目标：通过本课程的学习，提升学生如何运用大数据进行思维的能力，不仅使学生熟悉大数据思维，也学会获取大数据信息的技术，使学生能独立自主地完成基础大数据的分析，培养学生的数据思维和分析能力，培养学生的独立思考和解决问题的能力，具备社会责任的担当意识与能力。

课程主要内容和教学要求：大数据技术相关基础知识，包括大数据概述、大数据处理模型、大数据信息获取、云数据库、等。本课程在注重大数据时代应用环境前提下，考虑大数据处理分析需求多样复杂的基本情况。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

25、数据资产评估与管理

课程代码：0102048-4

课程类别：专业选修课

基准学时：52

参考学分：4

课程类型：B类

先修课程：计算机基础、资产评估实务

课程目标：通过本课程的学习，提升学生对大数据信息识别能力，能针对数据资产化的现状、问题进行深入分析，熟悉数据资产评估生态的构建方式，以实现数据资产评估全流程可信、可监控、可追溯的目标。培养学生的独立思考和解决问题的能力，及保护数据资产的法律意识，具备社会责任的担当意识与能力。

课程主要内容和教学要求：数据及其资产化、数据资产化的现状、问题及对策、数据资产评估框架、数据资产评估生态构建等内容。随着我国进入数字时代，数据资产已经占据整个社会发展的重要地位，要注重不同行业数据资产所包含的价值特点，使数据资产评估变得切实可行。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

26、机电设备评估基础

课程代码：0102049-4

课程类别：专业选修课

基准学时：64

参考学分：4

先修课程：资产评估实务

课程目标：通过本门课程的学习，要求学生能识别与诊断常见机电设备的故障，掌握机器设备的经济管理，生产制造的基本过程；掌握机电设备的基本组成和分类、传动的基本知识、寿命估算。重点掌握机械传动、金属切削机床的分类和识别、其他机电设备的类型及组成、交通运输类机电的类型及常见机电设备的经济管理和分析评估，能对设备类资产进行数据采集，具有信息化、智能化、大数据在机电设备评估中的应用能力。

课程主要内容：机电设备的基本理论、机械传动、金属切削机床的分类和识别、其他机电设备的类型及组成、交通运输类机电的类型及常见机电设备的经济管理和分析评估。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

七、教学进程总体安排

(一) 各教学环节周数分配表

各教学环节周数分配表

学年	学期	入学教育	课堂教学	停课实习实训	考证考级	毕业顶岗实习	机动	考试	合计
1	1	3	15				1	1	20
	2		18				1	1	20
2	3		20				1	1	22
	4		15	1			1	1	18
3	5		11	6	1		1	1	20
	6					18	1	1	20
合计		3	79	7	1	18	6	6	120

(二) 实践教学环节分配表

实践教学环节分配表

序号	名称	简称	周数	学分数	各学期实践环节安排周数						实践基地
					一	二	三	四	五	六	
1	VBSE 综合实训		1	2					1		校内

		公共选修课毕业要求（每生需修满5门公共选修课课程，修满10学分）		200	120	80	10	2-5 学期修满 10 学分						
专业 (技能) 课	专业基础课	1	经济学原理	考试	56	40	16	3	4					
		2	资产评估与会计	考试	64	48	16	4		4				
		3	企业管理基础	考试	76	40	36	4			4			
		4	资产评估基础	考试	64	48	16	4		8				
		5	财政学基础	考试	52	39	13	4					4	
		6	资产评估法规及准则	考试	64	40	24	4				4		
		7	评估项目招投标	考试	52	26	26	4					4	
	专业基础课小计					428	281	147	27	4	8	2	4	8
	专业核心课	1	资产评估实务	考试	64	28	36	4		8				
		2	房地产评估实务	考试	114	82	32	6			6			
		3	资产评估相关知识1	考试	76	40	36	4			4			
		4	无形资产评估与管理	考试	64	36	28	4				4		
		5	资产评估相关知识2	考试	64	20	44	4				4		
		6	企业价值评估与管理	考试	64	30	34	4				4		
		7	国有资产管理	考试	76	64	12	4			4			
8		资产评估财务基础	考试	52	26	26	4					4		
专业核心课小计					574	326	248	34	0	4	14	12	4	
专	1	金融资产	考试	76	18	58	4			4				

业 选 修 课		评估											
	2	房地产评估实训	考查	76	0	76	4			4			
	3	建筑工程评估基础	考试	114	60	54	4			6			
	4	项目绩效评估	考试	96	45	51	4				6		
	5	投资学基础	考查	64	16	48	4				4		
	6	机电设备评估基础	考试	64	16	48	4				4		
	7	审计实务	考查	52	13	39	4					4	
	8	财务报表分析	考查	52	0	52	4					4	
	9	税法	考查	52	13	39	4					4	
	10	大数据技术应用基础	考查	32	16	16	4				2		
	11	数据资产评估与管理	考查	52	10	42	4					4	
	专业选修课毕业 (要求每生需修满三门专业选修课课程,修满12学分)				160	26	134	12	0	0	4	2	4
实 训 专 周 课	1	VBSE综合实训	考查	24		24	2					1周	
	3	社会实践	考查				2						
	4	毕业顶岗实习	考查	480		480	16					20周	
	5	劳动教育实践	考查				3						
	6	资产评估综合实训	考查	24		24	2					1周	
	7	智能估值数据采集实训	考查	24		24	2					1周	
	8	办公事务实训	考查	24		24	2				1周		
	9	学年实习	考查	96		96	4					4周	
	实训专周课小计				672	0	672	33	3	0	0	1	7
合 计				2774	1169	1605	156	24	24	24	20	16	

备注：资产评估基础和资产评估实务两门课程在第二学期开设，其中资产评估基础上前 8 周，资产评估实务上后 8 周，两门课程周课时均为 8 学时。

八、实施保障

（一）专业建设委员会

专业建设委员会一览表

序号	姓名	性别	委员会职务	工作单位	职务（称）
1	宋燕	女	主任	湖北财税职业学院	财税系主任、注册税务师
2	吴玉辉	男	副主任	湖北省资产评估协会	秘书长、副会长
3	吴凌霞	女	委员	湖北财税职业学院	资产评估与管理教研室主任、经济师
4	成文	女	委员	湖北财税职业学院	骨干教师、经济师
5	袁文清	男	委员	湖北永信行资产评估咨询有限公司	总经理、资产评估师、房地产评估师、土地估价师、高级工程师
6	杨传斌	男	委员	湖北华中资产评估有限公司	总经理、资产评估师
7	周良	男	委员	中联资产评估有限公司武汉分公司	总经理、资产评估师
8	陈润龙	男	委员	武汉瑞德资产评估事务所	副总经理/10 届毕业生
9	戴鑫刚	男	委员	武汉中康正资产评估有限公司	执行总经理、资产评估师、统计师/14 届毕业生

（二）师资队伍

专任教师一览表

序号	教师姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业院校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师
1	吴凌霄	女	44	讲师	硕士研究生	华中师范大学	行政管理	管理学硕士	资产评估	房地产评估实务	是
2	刘然	女	43	讲师	研究生	安徽农业大学	机械设计制造及其自动化	工学学士	资产评估	机电设备评估基础	否
3	费娥	女	43	讲师	硕士研究生	中国地质大学	通信与信息系统	工学硕士	资产评估	资产评估	是
4	成文	女	43	讲师	硕士研究生	华中师范大学	区域经济学	经济学硕士	资产评估	建筑工程评估基础	是
5	陈子君	女	33	助教	硕士研究生	中南财经政法大学	资产评估	经济学硕士	资产评估	房地产评估实训	是
6	李志月	女	33	助教	硕士研究生	中南财经政法大学	资产评估	经济学硕士	资产评估	资产评估准则实务	是

兼职教师一览表

序号	教师姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业院校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师
1	袁文清	男	48	高级经济师、资产评估师	研究生	武汉水利电力大学	结构工程	硕士	资产评估	实习指导	是
2	杨传斌	男	47	资产评估师	大专	中南财经政法大学	会计学		资产评估	实习指导、技能大赛指导	是
3	胡翔	男	40	资产评估师	研究生	爱尔兰国立科克大学	商业经济学	硕士	资产评估	资产评估综合实训	是
4	刘勋涛	男	50	资产评估师	研究生	中国地质大学(武汉)	矿产普查与勘探	博士	资产评估	实习指导	是
5	石虎	男	46	房地产估价师、土地估价师	本科	中南财经政法大学	经济学		资产评估	实习指导、技能大赛指导	是

6	杨汉生	男	56	资产评估师、高级会计师	中专	武汉市财政学校	会计	资产评估	实习指导、技能大赛指导	是
---	-----	---	----	-------------	----	---------	----	------	-------------	---

(三) 教学设施

1. 专业教室

应配备专业教室，均配备黑板或者白板，多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或者 WIFI 环境，并实施网络安全防护措施；安装紧急疏散要求，保持逃生通道畅通无阻。

2. 软硬件设施

应配备教学所需软硬件，包括实训室和相关教学软件。现已配备财税系实训室、房地产实训室、智慧教室、沙盘实训室、税务实训室、VBSE 实训室等；为配合教学安装了鼎信诺、招投标、摩估云评估等仿真软件，配备计算机、网络接入或者 WIFI 环境、办公设备。

3. 校外实习基地基本要求

应提供稳定的校外实训基地，现已与湖北永业行资产评估有限公司、湖北永信行资产评估有限公司、北京东华天业房地产评估有限公司湖北分公司等 26 家校外实习基地开展长期合作，为学生开展实训实习活动提供真实的实习环境。能够开展资产评估与管理专业等实训活动，能够提供资产评估、房地产评估等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可以接纳一定规模的学生实习。能够配备相应数量的实习指导老师对学生的实习进行指导和管理，有保证学生实习日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（四）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关资产评估理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术类文献等

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。现拥有智慧评估云平台、VBSE 跨专业综合实训平台、课程标准、教学课件、案例库、视频等教学资源。

（五）教学方法

根据学生实际，突出学生主体，灵活运用任务驱动、自主学习、角色扮演、小组讨论、合作探究、多元评价等多种教学方式。采用理实一体化的教学模式，实现线上与线下相结合，理论与实践相结合，专任教师与企业师傅相结合，校内课堂教学与校外企业实习相结合。

(六) 学习评价

对于学生的学习评价考核在不同的阶段主要有平时考核、实践操作考核、期末考核、毕业综合考核几种方式。根据课程的性质不同，考核成绩所占的比例也有所差异。

1. A类课程学习评价

对于A类课程，由于无实训教学环节，学习评价主要由考勤、课堂表现、平时作业、期末考试（考查）成绩等方式综合评定。

2. B类课程学习评价

对于B类课程，由于包含实训教学环节，学习评价主要由考勤、课堂表现、平时作业、实训考核、期末考试（考查）成绩等方式综合评定。

3. C类课程学习评价

对于C类课程，由于为纯实训教学环节，学习评价主要由考勤、课堂完成任务情况、平时考核、操作、期末实训考核等方式进行综合评定。

(七) 质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪

律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过三年学习，须修满专业人才培养方案所规定教学活动，修满规定的 2774 学时、156 学分，毕业时具备资产评估行业从业人员所需要的专业技能，具备较强的学习能力和可持续发展能力，能够服务区域经济发展。

十、附录

人才培养方案审批表。

附件 3:

湖北财税职业学院人才培养方案审批表

专业名称: 资产评估与管理

所属系部: 财税系

专业负责人: 吴凌霞

适用年级: 2022 级

制订(修订)日期: 2022 年 6 月 30 日

湖北财税职业学院教务处制

专业人才培养方案审批意见

培养方案 主要数据	专业名称	总学时	总学分	实践教学占总学时比例
	资产评估与管理	2774	156	58%
系部意见	主任签字：_____ 年 月 日			
教务处 意见	处长签字：_____ 年 月 日			
学校意见	签字：_____ 年 月 日			