

湖北财税职业学院

2024 级资产评估与管理专业人才培养方案

专业名称： 资产评估与管理

所属系部： 财税系

专业负责人： 吴凌霞

适用年级： 2024 级

2024 年 6 月 15 日

湖北财税职业学院

2024 级资产评估与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

资产评估与管理（530102）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

全日制三年。

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业 类别（代 码）	主要岗位类别或技 术领域举例	职业资格或职业 技能等级证书举 例
财经商贸 大类（53）	财政税务类 （5301）	会计、审 计及税务 服务 （7241）	资产评估 专业人员 （2-06-0 6-01）	资产评估助理、评 估咨询、数据采集 与分析、投资咨询、 上市评估、资产管 理	初级会计专业技 术资格、 智能估值数据采 集与应用（中 级）、资产评估师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和会计、管理、法律和资产评估等专业知识，具有较强的就业创业能力、可持续发展能力和资产评估等能力，具有工匠精神和信息素养，培养服务于各类中小企业单位，能够从事各种类型资产的评估、评估咨询、投资咨询、资产管理等工作，可获取智能估值职业技能等级证书，能够从事资产评估师助理、资产管理等工作，具备诚信、公平品质的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握与本专业相关的法律法规等知识；

(3) 掌握会计和财务管理基础知识；

(4) 掌握资产评估的基本概念、基本知识和评估程序；

(5) 掌握收益法、市场法、成本法及衍生的其他评估方法的基本知识；

(6) 掌握企业价值评估的概念、评估程序以及收益法、市场法、成本法等价值评估的基本知识；

(7) 掌握无形资产评估的概念、评估程序以及收益法、市场法、成本法等无形资产评估的基本知识；

(8) 掌握国家最新经济社会建设和财税改革相关知识；

(9) 掌握国家相关规范或准则的基本内容；

(10) 掌握评估信息化、智能化、大数据化等面向评估行业未来发展的知识。

3. 能力要求

(1) 具有资产评估职业道德、社会责任感和担当精神，遵守职业行为规范；

(2) 具有良好的科学素养、人文素养、思想道德及职业生涯规划能力；

- (3) 具有会计、管理、经济、法律、统计、大数据财务分析等专业能力；
- (4) 具有固定资产、流动资产、长期投资性资产、建筑工程、机电设备、数据资产及无形资产评估的能力；
- (5) 具有资产评估领域数字化发展需求的基本信息技术能力；
- (6) 具备与资产评估和管理职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；
- (7) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、 课程设置及要求

主要包括公共基础课程及专业（技能）课程。

公共基础课	公共必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语、体育、心灵解码-大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、形势与政策、计算机应用基础、军事理论、安全教育、军事技能、劳动教育、中国共产党简史、国家安全教育
	公共选修课	羽毛球、大学英语（专升本）、形体训练、健美操、武术足球、瑜伽、社交礼仪、经济法-初级会计考试辅导、普通话实训、美学基础、文学赏析、声乐、信息检索、围棋、汉绣、网络通识课、中华民族共同体概论
专业（技能）课	专业基础课	经济学原理、资产评估与会计、资产评估法规及准则、企业管理基础、财政学基础、资产评估基础、国有资产管理
	专业核心课	资产评估实务、资产评估财务、资产评估相关知识 1、资产评估相关知识 2、无形资产评估与管理、企业价值评估与管理、房地产评估实务
	专业选修课	房地产评估实训、项目绩效评估、税法、建筑工程评估基础、财务报表分析、大数据技术应用基础、数据资产评估与管理、机电设备评估基础、评估项目招投标、审计实务、经济应用文写作

	实训专周课	学年实习、资产评估综合实训、智能估值实训（初级）、智能估值实训（中级）、VBSE跨专业综合实训、社会实践、毕业岗位实习、劳动教育实践、专业认知实训
--	--------------	---

（一）公共基础课程

1. 课程名称：思想道德与法治

课程代码：0000001 课程类型：A类 课程属性：公共基础课

基准学时：48 学分：3

课程目标：帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

课程主要内容和教学要求：主要学习马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。教学以社会主义核心价值观教育和社会主义法治观教育为主线，以爱国主义、社会主义、集体主义教育为核心，注重职业道德教育和劳动教育，达到思想性、政治性、科学性、理论性和实践性的统一。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

2. 课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程代码：0000003 课程类型：B类 课程属性：公共基础课

基准学时：32 学分：2

课程目标：通过本课程的学习，学生能全面了解中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；能深刻理解中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化的历史进程和基本经验；能准确把握马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果；能提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。

课程主要内容和教学要求：本课程以马克思主义中国化时代化为主线，主要内容包括马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。在教学过程中，帮助学生重点掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观主要内容，系统把握马克思主义中国化时代化理论成果所蕴含的马克思主义立场、观

点和方法，通过多样化的实践教学不断提高学生分析问题和解决问题的能力，引导学生理论联系实际，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

3.课程名称：形势与政策

课程代码：0000034 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课

基准学时：32（第一学期 8 第二学期 8 第三学期 8 第四学期 8） 学分：2

课程目标：帮助学生了解当前国内外重大时事政治，深入理解党的基本路线、重大方针和政策，正确认识世界和中国发展大势，认清形势和任务，掌握时代脉搏，增强民族自信心和自豪感，珍惜和维护国家稳定的大局。

课程主要内容和教学要求：主要学习马克思主义形势观政策观、党的理论创新最新成果、国内外形势及热点难点问题。课程采用专题式教学，以提升学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析国内外热点问题为总要求，坚定学生实现中华民族伟大复兴的信念。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

4.课程名称：心灵解码--大学生心理健康教育

课程代码：0701011 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：32 学分：2

课程目标：普及心理健康知识，增强学生自我心理调适能力，帮助学生解决身心发展过程中的心理问题，提高学生心理健康水平和综合素质，促进学生健康成长全面发展。

课程主要内容和教学要求：主要学习心理健康标准、自我意识与培养、人格塑造、情绪管理、学习心理、人际交往、性与恋爱、压力管理与挫折应对、生命教育与心理危机应对等。使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我保健意识和心理危机干预意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、自我调节能力、人际沟通能力和挫折应对等能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践 40%+期末考试 40%

5.课程名称：大学生职业发展与就业指导

课程代码：0701010 课程类型：B类 课程属性：公共基础课

基准学时：36 学分：3

课程目标：通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，培养责任意识、服务意识和规范意识，促使学生理性规划自身发展，提高职业生涯管理能力和就业能力。

课程主要内容和教学要求：主要学习职业生涯启蒙、自我认知、环境认知、制订规划和就业准备、求职材料、面试应对、就业权益保护等。将理想信念、职业道德、劳动教育与职业教育有机结合，采用混合式教学，所有专业第二学期前8周学习职业生涯规划内容，形成初步的职业发展规划；第四学期后10周学习就业指导内容，提升就业竞争力并为职业发展奠定良好的基础。

考核方式：平时成绩20%+实践考核40%+期末考试40%

6.课程名称：军事理论

课程代码：0401020 课程类型：A类 课程属性：公共基础课

基准学时：36 学分：2

课程目标：掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，传承红色基因，弘扬爱国主义精神，提高学生综合国防素质。

课程主要内容和教学要求：主要学习国际战略环境与国家安全、中国国防、军事思想、现代战争、信息化装备等。课程采取混合式教学，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

考核方式：平时成绩20%+实践考核40%+期末考试40%

7.课程名称：中国共产党简史

课程代码：0701013 课程类型：A类 课程属性：公共基础课

基准学时：16 学分：2

课程目标：帮助学生系统了解一百年来中国共产党团结带领中国人民进行革命、建设和改革的光辉历程，全面掌握党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作

出的历史功绩，深入理解党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验，确实领会党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神，自觉汲取奋斗前行的智慧和力量。

课程主要内容和教学要求：主要学习一百年来中国共产党团结带领中国人民进行革命、建设和改革的光辉历程。以“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”为总体要求，能科学评价重大历史事件和重要历史人物、重大方针政策和重要战略部署、重大理论创新成果及其发展历程，能增强了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

8.课程名称：大学英语

课程代码：0501034 课程类型：B类 课程属性：公共基础课

基准学时：128 学分：8

课程目标：坚持立德树人，发挥课程的育人功能；落实核心素养，贯穿课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践应用能力培养；提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展，为提升学生就业竞争力及可持续发展打下良好的基础。

课程主要内容和教学要求：根据职业与个人、职业与社会和职业与环境三个主题，选取应用文、说明文、记叙文、议论文以及融媒体材料等语篇类型，采取听、说、读、写、译模块教学，从语言知识、文化知识、职业英语技能、语言学习策略等多方面着手，提高学生的英语应用能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

9.课程名称：体育

课程代码：0000007 课程类型：B类 课程属性：公共基础课

基准学时：108 学分：3

课程目标：熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学的进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处理方法。积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识。形成主动参与体育劳动活动的意识，养成踏实、勤奋、严谨的劳动品质，主动践行社会主义核心价值观。

课程主要内容和教学要求：田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操形体、武术及身体素质练习等。坚持教师主导性和学生自主性相结合的原则，重视安全健康教育。在实际教学中，尽可能让学生多动、多练，在活动中获得知识、技能和经验。尊重学生的人格，承认学生的个体差异，因材施教，区别对待，使不同水平的学生都学有所得，学有所成。充分利用各种教具和手段吸引学生对体育活动的兴趣，增进学生对体育运动的理解和观赏水平，提高学生参与体育锻炼的能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

10.课程名称：计算机应用基础

课程代码：0401020 课程类型：B 类 课程属性：公共基础课

基准学时：60 学分：3

课程目标：本课程培养学生现实岗位的信息素养和信息技术应用能力，增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为专业核心课打好基础，服务学生职业发展、终身学习和职教出海，课程紧紧围绕“知识传授、能力培养、价值塑造”的目标，培养学生“知概念、晓原理”、“会操作、能应用”、“提素养、敢创新”能力。

课程主要内容和教学要求：根据专业人才培养要求，基于“岗课赛证”融通对课程内容进行重构，确定计算机基础、计算机网络、操作系统、计算机新技术、WPS 文字、WPS 表格、WPS 演示 7 大教学模块、7 大工作任务、40 个任务点（知识点、技能点）。以 MOOC 课堂为基础，翻转课堂为中心，通过“课前线上自学—课中线下精学—课后线上拓学”三段渐进培养，按照“导—学—练—思—评—拓”六步实施教学，将思政元素贯穿教学全过程，以混合式教学提升课程质量。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试（考查）40%

11.课程名称：劳动教育

课程代码：1000001 课程类型：A 类 课程属性：公共基础课

基准学时：理论 16（第一学期 4 第二学期 4 第三学期 4 第四学期 4）

学分：3

课程目标：帮助学生树立正确的劳动观念，正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，培养学生吃苦耐劳、团结协作、严谨细致等良好的职业素养，促进学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

课程主要内容和教学要求：主要学习劳动教育概述、劳动精神、劳动品质、劳动职业素养、劳动力市场与劳动关系、劳动知识技能、劳动教育实践等。课程采用专题式教学，教育引导参与形式多样的劳动教育实践，形成崇尚劳动、尊重劳动的观念，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，养成劳动习惯，提高劳动素养，弘扬劳动精神，创造出彩人生。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试（考查）40%

12.课程名称：军事技能

课程代码：0000201-2 课程类型：C 课程属性：公共必修课

基准学时：112 学分：2

课程目标：强化学生的国防意识，培养学生的组织纪律观念和顽强的意志品质，提高自主处置突发问题的能力，培养艰苦奋斗的优良作风，提高学生的综合素质，使学生掌握基本军事知识和技能。

课程主要内容和教学要求：军事技能训练以室外为主，严格按照国家教育部、总参谋部和总政治部新修订的《高等学校军事训练教学大纲》内容进行军事技能训练。包括军姿训练、队列训练、体能训练、匕首操、内务整理等。由士官学员完成承训任务。

考核方法：考查

13.课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程代码：0701014 课程类型：B类 课程属性：公共基础课

基准学时：48 学分：3

课程目标：本课程旨在帮助学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，清晰认识马克思主义的科学性和生命力在于解决中国的实际问题，真正认同中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行、是中国化时代化的马克思主义行。

课程主要内容和教学要求：通过本课程的学习，学生能够准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件，系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系，增强学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同和情感认同，坚定学生走中国特色社会主义道路的决心和信心，通过多样化的实践教学让学生自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

14. 课程名称：大学生安全教育

课程代码：000077 课程类型：B类 课程属性：公共基础课

基准学时：36 学分：2

课程目标：大学生牢固掌握与安全相关的法律法规和校纪校规，树立安全第一意识，树立积极正确的安全观，通过安全教育相关理论课程和实践课程，大学生应当掌握安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能，掌握以保护个人生命财产安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

课程主要内容和教学要求：树立安全意识，履行维护国家安全的公民职责，保护自我人身财产安全，心理健康与人格培养，共建安全和谐网络家园，消防常识自救与逃生，急救与保险知识，预防疾病意识。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

15. 课程名称：国家安全教育

课程代码：0000130 课程类型：B类

课程属性：公共基础课（必修） 基准学时：16学时

参考学分：1 开设学期：第二学期

课程目标：深入贯彻党中央关于全面加强国家安全的决策部署，引导学生牢固树立“大安全”理念，充分认识国家安全面临的复杂形势，系统掌握总体国家安全观，增强维护国家安全的意识，提高维护和塑造国家安全的能力，全面践行总体国家安全观。

课程主要内容和教学要求：深刻认识新时代我国国家安全形势，完整准确领会总体国家安全观，把握统筹发展和安全的重大原则，掌握以总体国家安全观的“五大要素”为主线（即

坚持以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托）的总体国家安全观的具体内容，争做总体国家安全观坚定践行者。通过系统化学习训练，为学生积极参与维护和塑造国家安全奠定坚实思想理论基础和实践自觉。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课

（1）资产评估法规及准则

课程代码： 课程类型：专业基础课

基准学时：72 参考学分：3

课程属性：B类 先修课程：思想道德与法治

课程目标：通过本课程学习，要求学生能够掌握财产所有权法律的内容，掌握公司法和合同法；掌握评估准则的组成结构；掌握新出台的重要的评估准则；具有评估职业风险防控能力。通过评估法规与准则这门课程的学习，有助于专业工作的展开。

课程主要内容和教学要求：主要教学内容包括经济法有些章节，资产评估基本准则、资产评估职业道德准则、资产评估程序、资产评估报告、资产评估合同、资产评估档案、资产评估执业准则、企业法律制度、公司法律制度、合同法律制度、经济纠纷的解决途径、资产评估法、执业违法处罚案例等有关内容。通过教学，培养学生运用法律知识解决评估中相关问题的能力，帮助学生树立良好的职业道德，遵纪守法的意识。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

（2）资产评估与会计

课程代码：0102035 课程类型：专业基础课

基准学时：56 参考学分：3

课程属性：B类

课程目标：结合资产评估与会计的关系，要求学生从评估的角度了解会计学基本原理、

会计科目、编制原理与规则，帮助学生在以后的资产评估实务中能收集到各类资产的财务会计信息，并能看懂。

课程主要内容和教学要求：资产评估与会计的联系与区别，会计假设及会计信息质量的要求，会计的核算方法、会计要素、账户和复式记账原理、制造企业主要经济业务的核算、财产清查、会计信息在资产评估中的运用与分析等。了解会计的基本思想和思维方式，能够利用会计信息进行预测与分析，通过“懂会计”达到为资产评估专业服务的目的。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(3) 经济学原理

课程代码：0102050-4

课程类型：专业基础课

课程属性：A 类

基准学时：56

参考学分：3

课程目标：通过本课程的学习，使学生全面系统地掌握经济学的基本概念和基本理论，了解市场经济运行的一般原理和经济分析方法。培养学生利用所学到的经济学知识分析经济现象，具备思考并提出解决经济问题对策的能力。

课程主要内容和教学要求：需求与供给、消费者行为理论、生产者行为理论、市场理论等。该课程注重学生实际应用技能，主要发展学生认知、归纳分析、迁移的能力。在课程教学过程中，结合各专业人才培养特点，将社会主义核心价值观的基本内涵、主要内容等有机、有意、有效地纳入整体教学布局和经济学课程安排，做到经济学课程的专业教育和课程思政相融共进，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(4) 企业管理基础

课程代码：0102039-4

课程类型：专业基础课

基准学时：60

参考学分：3

课程属性：B 类

课程目标：通过课程的学习，掌握管理的基本理论和基本原理，初步具有解决一般管理

问题的基本素质和能力。

课程主要内容和教学要求：管理的基本原理及方法、计划、组织、领导与激励、控制等。通过案例分析、情景模拟和话题研讨等形式，运用信息化手段，融合线上线下教学资源，培养学生观察管理活动现象、利用管理学思想分析管理活动、解决管理实践问题的能力，并将素质教育和思想品德的培养贯穿于教学全过程。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(5) 财政学基础

课程代码：0102040-4 课程类型：专业基础课

基准学时：48 学分：3

课程属性：B 类

课程目标：财政学是以市场经济为背景，以政府与市场的关系为切入点，讲授公共部门经济活动。通过这门课程的学习，希望学生能够认识政府，政府职能，政府与市场的关系，政府的财政政策，收入与支出规则。增强对政府采购活动主体的认识，为将来的学习专业课打好基础。

课程主要内容：财政学的基本原理，财政支出，财政收入，财政体制理论与实践，财政政策，财政管理。

考核方式：平时成绩（20%）+实践考核（40%）+期末考试（40%）

(6) 资产评估基础

课程代码：0102042-4 课程类型：专业基础课

基准学时：64 参考学分：3

课程属性：B 类

课程目标：掌握资产评估的基本理论，资产评估的原则、程序和方法，资产评估报告的要素，筑牢资产评估的理论和方法基础，能遵守资产评估的职业道德要求和法律责任。

课程内容及教学要求：主要学习资产的概念及分类，资产评估的理论基础，资产评估的

基本事项，资产评估的程序，资产评估的方法，资产评估报告，资产评估职业道德和法律责任。要求学生掌握资产评估的基本理论、操作程序及方法、三大评估方法的原理及应用，掌握资产评估报告须包含的要素，具备从事资产评估工作的专业基础、职业道德素质和法律责任意识。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(7) 国有资产管理

课程代码： 课程类型：专业基础课

基准学时：72 参考学分：4

课程属性：B类

课程目标：学生明确产权、国有资产的概念、国有资产的分类，掌握我国国有资产的形成途径、国家拥有资产的理论依据、国有资产管理体制、现代企业的基本产权关系等产权基本理论，掌握国有资产管理的目标、产权的界定、产权登记和清产核资。

课程主要内容和教学要求：国家拥有资产的理论依据、国有资产管理体制、国有资产管理目标、资产投资管理、国有资产产权界定、国有资产产权登记、资产效益评价、监督管理、清产核资等内容。在课程教学过程中，结合资产评估专业人才培养特点，运用信息化手段，融合线上线下教学资源，将思政内容有机、有意、有效地纳入整体教学过程。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

2. 专业核心课

(1) 资产评估相关知识 1

课程代码：0102004 课程类型：专业核心课

基准学时：60 参考学分：3

课程属性：B类

课程目标：通过此门课程让学生对经济活动有感性的认识，财务会计能帮助学生认识一个企业的活动轨迹。要求学生对这些综合知识掌握具备一定的宽度和深度，为将来从事评估

业务打下基础。在以后的评估实践中反复使用，掌握对一些具体资产会进行会计账务处理，能在资产评估实务中看懂各类资产相关的会计信息。

课程主要内容和教学要求：存货、固定资产会计处理方法、无形资产、投资性房地产、负债等会计处理。在各类资产和负债的会计分录的编写中，设置业务模块，组织学生完成并理解分录的编制原理。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(2) 资产评估相关知识 2

课程代码：0102037

课程类型：专业核心课

基准学时：60

参考学分：3

课程属性：B 类

课程目标：通过这门课程让学生系统地对资产评估过程中所需用到的相关会计知识进行梳理与掌握，尤其重点掌握与资产评估相关的收入费用和利润、财务报表内容与编制等方面的内容。希望学生对这些综合知识掌握具备一定的宽度和深度，为将来从事评估业务打下基础。

课程主要内容和教学要求：所有者权益的会计处理、费用、收入的会计处理、财务报告目标等。在所有者权益、收入等会计分录的编写中，设置业务模块，组织学生完成分录填写；在熟悉与掌握财务报表时，以案例启发教学，提高学生参与度和学习积极性。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(3) 无形资产评估与管理

课程代码：0102074-5

课程类型：专业核心课

基准学时：96

参考学分：5

课程属性：B 类

先修课程：资产评估实务

课程目标：使学生掌握无形资产评估的基本理论和基本方法，掌握无形资产评估的程序，能运用不同的评估方法评估无形资产价值，能对无形资产进行数据采集。

课程主要内容和教学要求： 主要涉及无形资产评估的基本方法、程序，具体内容包括介绍专利权及非专利技术评估、商标权和著作权以、特许经营权和商誉等权利的评估。通过案例分析、情景模拟和分组讨论等形式，运用信息化手段，融合线上线下教学资源，有效合理融入课程思政。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(4) 资产评估财务

课程代码：0102022 课程类型：专业核心课

基准学时：48 参考学分：3

课程属性：B 类

课程目标：按照“以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体的模块化专业课程体系”的总体要求，该课程以形成基本财务管理能力为基本目标，努力打破学科课程的设计思路，紧紧围绕工作任务完成的需要来选择和组织课程内容，突出工作任务与知识的联系，让学生在职业实践活动的基础上掌握知识，增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，提高学生的就业能力。

课程主要内容和教学要求：货币时间价值和风险，财务分析和财务预算的基本问题，筹资管理，融资管理，投资和分配管理等。通过教学，帮助学生树立基本的财务理念和风险意识，帮助学生从资产评估人员向懂得财务管理知识的综合性人才进阶，拓宽以后的职业路径。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(5) 资产评估实务

课程代码：0102071-3 课程类型：专业核心课

基准学时：64 参考学分：3

课程属性：B 类 先修课程：经济学原理

课程目标：全面贯彻党的教育方针，培养和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，通过课程教学，培养学生具备评估助力岗位所需的能力及素质要求，具有良好的沟

通及团队协作能力，具有爱国、守法、爱岗、敬业的优秀品格。

课程主要内容和教学要求：主要学习资产评估基础知识、资产评估基本方法、机器设备评估、房地产评估、无形资产评估、有价证券评估、流动资产等内容。通过本门课程的学习，学生能掌握资产评估基本原理与三大评估方法的公式，会应用市场法、成本法、收益法对机器设备、房地产、无形资产、有价证券、流动资产的价值进行评定估算，具备遵守职业道德、法律法规等进行执业的能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(6) 企业价值评估与管理

课程代码：0102075-5

课程类型：专业核心课

基准学时：96

参考学分：5

课程属性：B类

先修课程：资产评估实务

课程目标：掌握企业价值评估中的信息收集和分析方法，掌握企业价值评估的基本理论和基本方法。

课程主要内容和教学要求：主要学习企业价值评估信息的收集和分析，收益法、市场法和资产基础法在企业价值评估中的应用，掌握国内外关于评估价值的溢价与折价的研究成果，学会分析企业股权的特性如控股权与非控股权、流通性与非流通性等问题，具有信息化、智能化、大数据在企业价值评估中的应用能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(7) 房地产评估实务

课程代码：0102088-5

课程类型：专业核心课

基准学时：90

参考学分：5

课程属性：B类

先修课程：经济学原理

课程目标：培养学生根据当地经济形势分析房地产价格的可能趋势，能对房地产进行数据采集，利用实地观察和收集的文字资料进行定性和定量分析，并具有运用不同评估方法评

估房地产价格的能力，为房地产估价技术报告提供可行的依据，具有信息化、智能化、大数据在机电设备房地产评估中的应用能力。

课程主要内容和教学要求：包括房地产估价概论、房地产及其描述、房地产价格和价值、房地产价格影响因素、估价原则、比较法、收益法、成本法、假设开发法、长期趋势法、地价评估和地价分摊、房地产估价程序等内容。通过案例分析、团队协作等形式，运用信息化手段，融合线上线下教学资源，培养学会解决问题的能力，将 1+X 智能估值内容融入课程中，在教学中更好地融入课程思政。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

3. 专业选修课

(1) 税法

课程代码：0101002

课程类型：专业选修课

基准学时：84

参考学分：4

课程属性：B 类

课程目标：通过课堂讲授，使学生系统、准确地理解和掌握我国现行的税收法律规定及各税种的计税原理；通过校内实训教学，使学生掌握并学会运用税法基本理论解决企业日常经营过程中涉及的各种应纳税额的计算及实务操作，能够运用所学的知识解决基本的税收问题。

课程主要内容和教学要求：税法的概念与特征、税法的地位和体系、税法的宗旨与原则、税法的渊源与效力、税法的构成要素、税法主体的权利、义务和责任、流转税、财产行为税、所得税等税费的计算与缴纳。注重税法知识在资产评估事务中的运用,主张理论“管用、够用、实用”，引领学生逐步掌握税收实体法各个税种的具体规范，做到在评估案例中会用税法、会算税额、会解决问题。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(2) 房地产评估实训

课程代码：0102016 课程类型：专业选修课

基准学时：56 参考学分：4

课程属性：C类 先修课程：资产评估实务、房地产评估实务

课程目标：通过任务驱动型的项目活动培养学生具有良好职业道德、专业技能水平、可持续发展能力，使学生掌握房地产评估领域的各项具体实践的基本内容，初步具备一定的学习能力和课程实践能力。本课程培养学生诚实、守信、善于沟通和合作的团队意识，提高学生的职业能力，通过理论、实训相结合的教学方式，边讲边学、边学边做、做中学、学中做，使学生具有掌握技能掌握专业知识能力、学会学习学会工作的方法能力、学会共处学会做人的社会能力。

课程主要内容和教学要求:对转让、租赁、抵押、征收拆迁补偿、土地使用权转让、课税为目的房地产等进行评估。学生熟练掌握房地产评估流程，运用市场法、成本法、收益法评估不同目的房地产，能独立完成现场勘查，并进行相关资料分析，会撰写房地产评估报告。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(3) 评估项目招投标

课程代码：0103022-4 课程类型：专业选修课

基准学时：60 参考学分：4

课程属性：B类

课程目标：培养学生具有专业素质，具有本专业必备的基础理论知识和专业知识，具有较强的掌握评估项目投标报价技巧及索赔理论与方法以及直接参与招标投标的基本能力，具备编制投标报价的能力，熟悉招投标规范及文件编写，了解招投标法等实际工作能力。

课程主要内容和教学要求：招标投标法概论，招标主体制度、招标代理制度以及招标、投标、开标、评标及中标中的问题，主要的招投标方法以及律师在招标投标过程中的地位和提供法律服务的主要内容，招标投标案例分析。通过案例分析、情景模拟和话题研讨等形式，运用信息化手段，融合线上线下教学资源，培养学会解决评估活动中的实际问题，并将素质教育和思想品德的培养贯穿于教学全过程。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考试 40%

(4) 项目绩效评估

课程代码：0103027-4 课程类型：专业选修课

基准学时：64 参考学分：4

课程属性：B 类 先修课程：经济学基础、资产评估实务

课程目标：能对咨询项目、可行性研究等活动进行合规评估、效果评估、经济性评估、成本—效益评估、配置效率评估以及公平性评估，对项目一定经营期间的经营效益和经营业绩做出客观、公正和准确的综合评判。

课程主要内容和教学要求：绩效评估的主体、绩效评估指标体系、绩效评估程序、绩效评估方法应用等。通过案例分析、情景模拟和话题研讨等形式，运用信息化手段，融合线上线下教学资源，培养学会解决评估活动中的实际问题，并将素质教育和思想品德的培养贯穿于教学全过程。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(5) 财务报表分析

课程代码：0102046-4 课程类型：专业选修课

基准学时：52 参考学分：4

课程属性：C 类

课程目标：以培养学生掌握财务分析的基本理论，解决现实工作中全面阅读与分析财务报告的实际应用能力为目标，以财务分析常用的方法为手段，配合上市公司最新的年度财务报告作为案例分析，具有极强的针对性和实用性。

课程主要内容和教学要求：主要内容包括财务报表分析概述、财务报表分析的视野、财务报表分析的方法、资产负债表的一般分析、流动性与偿债能力的分析、资本结构与资产结构的分析、盈利能力与质量的分析、现金流量结构与质量的分析、财务报表综合分析和企业可持续发展能力分析。以案例教学、操作实训为主体，以分析财务报表为核心，案例教学与

实践教学相结合，培养学生财务报表的阅读和分析能力。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(6) 建筑工程评估基础

课程代码：0103023-4

课程类型：专业选修课

基准学时：60

参考学分：4

课程属性：B 类

课程目标：掌握建筑工程的基础知识，能掌握建筑工程价值构成的基本要素及管理法规，掌握建筑工程评估的基本方法，并能将其应用于建筑工程的评估工作。

课程主要内容和教学要求：建筑工程概述、建筑材料、建筑工程地基、建筑工程的组成与构造、建筑结构受力分析、装饰工程、建筑工程的评价与质量判定、建设用地、建筑物的损耗评估等基本知识。教学中将内容进行模块化，每个模块内容安排有相应的随堂实训项目，将理论与实训有机结合，培养学生的房屋建筑工程的认知和应用技能。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(7) 大数据技术应用基础

课程代码：0102047-4

课程类型：专业选修课

基准学时：44

参考学分：4

课程属性：B 类

先修课程：计算机基础、资产评估实务

课程目标：通过本课程的学习，提升学生如何运用大数据进行思维的能力，不仅使学生熟悉大数据思维，也学会获取大数据信息的技术，使学生能独立自主地完成基础大数据的分析，培养学生的数据思维和分析能力，培养学生的独立思考和分析问题的能力，具备社会责任的担当意识与能力。

课程主要内容和教学要求：大数据技术相关基础知识，包括大数据概述、大数据处理模型、大数据信息获取、云数据库、等。本课程在注重大数据时代应用环境前提下，考虑大数据处理分析需求多样复杂的基本情况。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(8) 数据资产评估与管理

课程代码：0102048-4

课程类型：专业选修课

基准学时：56

参考学分：4

课程属性：B类

先修课程：计算机基础、资产评估实务

课程目标：通过本课程的学习，提升学生对大数据信息识别能力，能针对数据资产化的现状、问题进行深入分析，熟悉数据资产评估生态的构建方式，以实现数据资产评估全流程可信、可监控、可追溯的目标。培养学生的独立思考和解决问题的能力，及保护数据资产的法律意识，具备社会责任的担当意识与能力。

课程主要内容和教学要求：数据及其资产化、数据资产化的现状、问题及对策、数据资产评估框架、数据资产评估生态构建等内容。随着我国进入数字时代，数据资产已经占据整个社会发展的重要地位，要注重不同行业数据资产所包含的价值特点，使数据资产评估变得切实可行。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(9) 机电设备评估基础

课程代码：0102049-4

课程类型：专业选修课

课程属性：B

基准学时：60

参考学分：4

先修课程：资产评估实务

课程目标：通过本门课程的学习，要求学生能识别与诊断常见机电设备的故障，掌握机器设备的经济管理，生产制造的基本过程；掌握机电设备的基本组成和分类、传动的基本知识、寿命估算。重点掌握机械传动、金属切削机床的分类和识别、其他机电设备的类型及组成、交通运输类机电的类型及常见机电设备的经济管理和分析评估，能对设备类资产进行数据采集，具有信息化、智能化、大数据在机电设备评估中的应用能力。

课程主要内容：机电设备的基本理论、机械传动、金属切削机床的分类和识别、其他机

电设备的类型及组成、交通运输类机电的类型及常见机电设备的经济管理和分析评估。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(10) 审计实务

课程代码：0201004 课程类型：专业选修课

基准学时：52 参考学分：4

课程属性：B 类

课程目标：通过本课程的学习，掌握智慧审计的基本理论、基本知识和基本技能，重点培养从事财务报表审计的能力；能熟练操作“1+X 智能审计职业技能等级证书”中的基础审计工作；了解审计智能化、审计平台化、审计信息多维化、从抽样审计向详细审计转变以及审计可视化。

课程主要内容及要求：审计学基础理论、审计内容查询、审计环境初步识别、数据获取与加工、审计证据收集与整理、审计程序基础工作实施、审计工作底稿编制、整理与归档等内容、面向普遍企业和社会专业服务机构的基础审计执行工作。本课程课堂采用线上线下混合教学，讲授和真实脱敏企业案例实操相结合。通过阅读主要参考书目、网上查询、资料整理和专题讨论，加深对智慧审计实务基本原理的了解，并掌握该学科的发展动态。通过一些具体案例实操，掌握将理论应用于实践的能力，学会初步解决实际问题。同时养成遵纪守法、诚实守信的良好职业行为，具备独立、客观、公正的审计职业道德。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

(11) 经济应用文写作

先修课程：大学语文

课程代码：0000010 课程类型：B 类 课程属性：专业选修课

基准学时：56 参考学分：4

课程目标：了解应用文平实理性的行文风格，熟练掌握日用文书写作格式及技巧，会写事务文书，能起草行政公文，懂得评估机构各类专业文书写法，旨在提高职场写作能力。

课程主要内容和教学要求：应用文文体风格、求职简历、计划、总结、通知、请示、合同、市场调查报告、招投标书、起诉状、毕业论文、资产评估报告、房地产估价报告等。采用情景教学法、案例分析法，通过练、评、讲教学过程，学生掌握应用文习作技巧，能应对生活和职场中的应用写作需要。

考核方式：平时成绩 20%+实践考核 40%+期末考查 40%

4.实训专周课

(1) 课程名称：劳动教育实践

课程代码：1000001-1-5 课程类型：C类 课程属性：实训专周课

基准学时：9 学分：3（第2学期1分，第4学期1分，第5学期1分）

课程目标：劳动教育实践是一门重要的必修课，通过专业劳动实践，让学生进一步加深对所学知识的理解，在实践中掌握一定的劳动技能，提高动手能力，通过出力流汗，接受锻炼、磨练意志，感受劳动带来的收获乐趣，形成尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的真挚情感。并在此基础上，学会解决实际问题，切实提高创造性劳动的能力。

课程主要内容和教学要求：劳动教育实践的内容主要包括日常生活劳动教育、生产劳动教育和服务性劳动教育三个方面。培养良好生活习惯和卫生习惯，强化自立自强意识，体会平凡劳动中的伟大。

考核方式：考查，要求每生每学期以图文形式上交一次劳动成果汇报，上传三张图片，要能够清晰展示出劳动场景及内容，并配合不少于 100 字的劳动情景及劳动体会。

(2) 课程名称：社会实践

课程代码：1000002 课程类型：C类 课程属性：实训专周课

基准学时：32 学分：2

课程目标：本课程旨在引导学生将所学的科学理论、专业知识和基本技能，综合运用于社会实践活动之中，在社会实践中进一步增长知识和才干、磨炼品格意志、增强就业意识和创新能力，为将来迅速成为一名合格的社会主义建设者和接班人奠定坚实的基础。

课程主要内容和教学要求：1、社会调查，了解国情和社会。通过社会调查活动，真正

了解中国国情，了解所处地区、部门等的具体情况，增强社会责任感和爱国主义精神，树立正确的社会发展的观，为社会的发展提供咨询建议；2、深入实践，向社会和广大工农学习。通过深入接触社会和生产第一线，在与广大工农和社会主义建设者的接触中，增强为祖国振兴而献身的革命精神、艰苦创业的精神、无私奉献的精神，并在实践中进一步弘扬民族精神；3、运用所学知识，为社会和群众服务。在社会实践中，要充分运用自己所学的专业文化知识为社会和广大群众服务，并在社会实践中进一步增强劳动观念。

考核方式：考查，大学生社会实践报告 100%

(3) 专业认知实训

课程代码：0103045 课程类型：C类 课程属性：实训专周课

基准学时：24 学分：2

课程目标：通过本课程学习，使学生对资产评估行业的发展现状及未来前景有一定了解，对评估机构的动作模式及工作内容、环境有一定认知，对资产评估专业所学课程体系构架有更进一步认识，从而加强对学习资产评估专业的意愿与信心。

课程主要内容与教学要求：通过企业实地参观座谈、与评估专家互动交流、往届优秀毕业生分享学习及就业心得、分组讨论交流感想等方式进行。

考核方式：考查，平时成绩 20%+实践考核 40%+实训报告 40%

(4) VBSE 跨专业综合实训

课程代码：0201074 课程类型：C类 课程属性：实训专周课

基准学时：24 学分：2

课程目标：借助 VBSE 实训平台，对现代制造业、流通业、现代服务业进行全方位模拟经营及管理，学生通过多类型岗位工作体验，促进理论与实际相结合的就业前能力塑造。结合企业案例与商业社会环境实际业务，训练学生在商业社会中从事经营管理所需的综合执行能力和创新创业能力，感悟复杂市场营销环境下的企业经营，学会工作、学会思考、学会解决问题，在培养自身全局意识和综合职业素养的同时，提升自我实践操作能力、协调沟通能力、综合决策能力。

课程主要内容与教学要求：了解商业社会环境、企业间业务关系、企业岗位设置。熟悉各组织的运营规则、岗位职责、工作交接（期初数据建账）。业财融合下的企业运营及财务管理流程,完成各部门的借款流程、各单位税款的申报、签订购销合同、签订委托收款协议、编制主生产计划、物料需求计划、开拓市场、广告投放、薪酬发放、支付供应商货款、签订物流运输合同、扣缴五险一金、派工领料-车架、派工领料-童车、缴纳各种税费、销售出库并开票、下单物流运输订单、物流受理运输订单、开具运费发票、支付货款、支付运费、完工入库-车架和童车、支付电费、计提折旧、计提薪酬等工作任务。运用企业信息化实现自主经营及管理。鼓励制造企业进行产品升级研发,引导商贸企业开拓多个市场扩大经营范围,指导工贸企业时刻关注市场环境的复杂多变,带领学生体验更为丰富的商业社会环境。

考核方式：考查，平时成绩 20%+实操考核 40%+VBSE 跨专业综合实训报告 40%

(5) 毕业岗位实习

课程代码：01000200 课程类型：C 类 课程属性：实训专周课

基准学时：384 学分：16

课程目标：毕业实习是教学过程中的重要组成部分，是学生获取实际专业能力和专业技能，巩固和加深对理论知识的理解，培养与提高专业能力的重要实践环节。通过本课程的实习，使学生进一步加深对资产评估等专业理论知识的理解，了解评估及相关领域的相关发展与应用，树立评估意识，培养学生分析和解决评估实际问题的能力；了解评估人员的工作职责和工作程序，在评估实践中能遵守职业道德和规范，培养学生严谨认真的科学态度、务实的工作作风及团队合作精神，为学生就业及工作打下良好基础。

课程主要内容与教学要求：根据实习单位的具体工作进行安排。了解实习单位管理体制、组织机构及其运行机制；了解实习单位及相关领域评估项目概况；参与实习单位所安排的具体工作，与其他工作人员协作配合完成相应工作；了解并遵守实习单位纪律和规章制度，遵守职业道德规范；认真记录实习内容，写好实习周记，完成实习报告。

考核方式：考查，平时成绩 20%+企业考核 40%+实习报告考核 40%

(6) 资产评估综合实训

课程代码：0102027 课程类型：C类 课程属性：实训专周课

基准学时：24 学分：2

课程目标：本课程以毛泽东思想，邓小平理论，“三个代表”，科学发展观思想为指针，全面贯彻党的教育方针，积极开展实训工作，培养学生成为具备严谨职业操守，较强实践操作能力，良好团队合作精神的技术技能人才。

课程主要内容与教学要求：以运用理论知识为中心，以强化操作实践为导向，以专业培养目标为依据，在遵守相关评估准则等法律法规的前提下，充分利用中联摩估云平台的综合评估实训项目，还原现实中的评估业务环境，培养学生的评估意识及实践能力，为学生将来从事评估以及评估相关行业做适当铺垫。

考核方式：考查，提交实训平台实操作业。

(7) 智能估值实训（初级）

课程代码：0102016-2 课程类型：C类 课程属性：实训专周课

基准学时：24 学分：2

课程目标：以智能估值“价值发现、价值判断、价值估计”的内涵，培养学生具备“精财税、通金融、懂评估”的复合创新升级型技能人才，服务于评估行业和新财会、新财金领域的创新发展。

课程主要内容与教学要求：包括企业基础数据采集、流动资产数据采集、设备类资产数据采集、房地产数据采集、无形资产数据采集等课程模块。

考核方式：考查，提交实训平台实操作业。

(8) 智能估值实训（中级）

课程代码：0103027-2 课程类型：C类 课程属性：实训专周课

基准学时：24 学分：2

课程目标：以智能估值“价值发现、价值判断、价值估计”的内涵，培养学生具备“精财税、通金融、懂评估”的复合创新升级型技能人才，服务于评估行业和新财会、新财金领域的创新发展。

课程主要内容与教学要求：包括企业基础数据分析、流动资产数据分析、设备类资产数据分析、房地产数据分析、无形资产数据分析、企业价值估值应用、估值数据在企业财务管理和资产管理中的应用、估值数据在金融实务中的应用、估值数据在资产处置和交易中的应用、估值数据在资本市场中的应用等课程模块。

考核方式：考查，提交实训平台实操作业。

(9) 学年实习

课程代码：0103040 课程类型：C类 课程属性：实训专周课

基准学时：96 学分：4

课程目标：通过到评估机构进行学年实习，使学生了解评估行业的发展现状及对用人方面的基本要求，了解评估人员的工作职责和工作程序，树立遵守职业道德的意识，培养学生面对真实评估业务时具备的分评估实际问题的能力，使学生树立切合实际的就业目标，为提升就业竞争力打下良好基础。

课程主要内容与教学要求：根据评估机构安排工作内容进行，主要包括，实地查勘、资料核查、评估计算、撰写报告等工作内容。

考核方式：考查，平时成绩 20%+企业考核 40%+实习报告考核 40%

七、 教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

(一) 各教学环节周数分配表

各教学环节周数分配表

学年	学期	入学教育	课堂教学	停课 实习 实训	考证 考级	毕业 岗位 实习	机动	考试	合计
1	1	3	14	1			1	1	20
	2		18				1	1	20
2	3		20				1	1	22

	4		15	1			1	1	18
3	5		12	7			1	1	21
	6					16	2	1	19
合计		3	79	9		16	7	6	120

(二) 实践教学环节分配表

实践教学环节分配表

序号	名称	简称	周数	学分数	各学期实践环节安排周数						实践基地
					一	二	三	四	五	六	
1	VBSE跨专业综合实训		1	2					1		校内
2	社会实践			2							
3	毕业岗位实习			16						16	
4	劳动教育实践			3							
5	专业认知实训		1	2	1						校外
6	资产评估综合实训		1	2					1		校内
7	智能估值实训(初级)		1	2				1			校内
8	智能估值实训(中级)		1	2					1		校内
9	学年实习		4	4					4		校外
合计				35	1			1	7	16	

(三) 各学年规定学分及最低毕业要求

各学年规定学分及最低毕业要求

类别			各年规定学分			最低毕业要求		
			1	2	3	学时数	学分数	学时占比(%)
课堂教学	必修课	公共基础课	36	5		756	41	27
		专业基础课	12	11		428	23	15
		专业核心课	3	16	8	514	27	18
	选修课	专业选修课	0	12	8	284	20	10

修 课	公共选修课	0	4	6	200	10	7
小计		50	48	22	1252/930	121	78
实践性教学		4	4	27	600	35	22
合计		54	52	49	2782	156	1:1.2

(四) 教学进程安排表

教学进程安排表

类别	序号	课程名称	考试类别	学时数			总学 分	各学期周学时分配						
				合 计	理 论	实 践		一	二	三	四	五	六	
								20 (4)	20	22	18	21 (7)	19	
公共基础课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	32	28	4	2	4 (1-8)						
	2	思想道德与法治	考查	48	48		3	4						
	3	大学英语	考试	128	96	32	8	4	4					
	4	体育	考查	108	36	72	3	2	2	2				
	5	计算机应用基础	考查	60	12	48	3	4						
	6	大学生职业发展与就业指导	考查	36	24	12	3		2		2			
	7	心灵解码-大学生心理健康教育	考查	32	16	16	2	2						
	8	形势与政策	考查	32	32		2							
	9	军事理论	考查	36	36		2	2						
	10	军事技能	考查	112		112	2	2						
	11	大学生安全教育	考查	36	34	2	2	2						
	12	劳动教育	考查	16	16		3							

	13	中国共产党简史	考查	16	16		2						
	14	国家安全教育	考查	16	14	2	1						
	15	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考查	48	44	4	3		4 (9-20)				
	公共必修课小计			756	452	304	41	22	12	2	2		
公共选修课	1	羽毛球	考查				2						
	2	形体训练	考查				2						
	3	健美操	考查				2						
	4	武术	考查				2						
	5	足球	考查				2						
	6	瑜伽	考查				2						
	7	大学英语(专升本)	考查				2						
	8	社交礼仪	考查				2						
	9	经济法-初级会计考试辅导	考查				2						
	10	普通话实训	考查				2						
	11	美学基础	考查				2						
	12	文学赏析	考查				2						
	13	声乐	考查				2						
	14	信息检索	考查				2						
	15	围棋	考查				2						

		16	汉绣	考查				2							
		17	网络通 识课	考查											
		18	中华民 族共同 体概论	考查				2							
		公共选修课 毕业要求（每 生需修满5门 公共选修课 课程，修满10 学分）			200	120	80	10	2-5 学期修满 10 学分						
专业 (技能) 课	专业 基 础 课	1	经济学原 理	考试	56	56	0	3	4						
		2	资产评估 与会计	考试	56	46	10	3		4					
		3	企业管理 基础	考试	60	40	20	3		4					
		4	资产评估 基础	考试	64	40	24	3		8					
		5	财政学基 础	考试	48	40	8	3				4			
		6	资产评估 法规及准 则	考试	72	40	32	4			4				
		7	国有资产 管理	考试	72	40	32	4			4				
	专业基础课小计					428	302	126	23	4	12	8	4		
	专业 核 心 课	1	资产评估 实务	考试	64	24	40	3		8					
		2	房地产评 估实务	考试	90	60	30	5			6				
		3	资产评估 相关知识 1	考试	60	40	20	3			4				
		4	资产评估 相关知识 2	考试	60	40	20	3				4			
		5	无形资产 评估与管 理	考试	96	70	26	5					6		

	6	企业价值评估与管理	考试	96	70	26	5					6		
	7	资产评估财务	考试	48	20	28	3					4		
专业核心课小计				514	324	190	27		4	10	10	10		
专业选修课	1	建筑工程评估基础	考查	60	20	40	4			4				
	2	机电设备评估基础	考查	60	20	40	4			4				
	3	税法	考查	64	20	44	4				4			
	4	审计实务	考查	52	12	40	4			4				
	5	项目绩效评估	考查	64	12	52	4				4			
	6	房地产评估实训	考查	56	0	56	4				4			
	7	财务报表分析	考查	52	10	42	4					4		
	8	大数据技术应用基础	考查	44	10	34	4				4			
	9	评估项目招投标	考查	60	20	40	4					4		
	10	数据资产评估与管理	考查	56	20	36	4					4		
	11	经济应用文写作	考查	56	20	36	4					4		
	专业选修课毕业(要求每生需修满三门专业选修课课程,修满12学分)				284	54	230	20			4	8	8	
	实训专周课	1	VBSE跨专业综合实训	考查	24	0	24	2					1周	
2		专业认知实训	考查	24	0	24	2	1周						
3		资产评估	考	24	0	24	2					1周		

	综合实训	查										
4	智能估值实训（初级）	考查	24	0	24	2				1周		
5	智能估值实训（中级）	考查	24	0	24	2					1周	
6	学年实习	考查	96	0	96	4					4周	
7	社会实践	考查				2		√		√		
8	劳动教育实践	考查				3		√		√	√	
9	毕业岗位实习	考查	384		384	16						16周
实训专周课小计			600		600	35						
合计			2782	1252	1530	156	26	28	24	24	18	

备注：资产评估基础和资产评估实务两门课程在第二学期开设，其中资产评估基础上前9周，资产评估实务上后9周，两门课程周课时均为8学时。

八、 实施保障

主要包括专业建设委员会、师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）专业建设委员会

专业建设委员会一览表

序号	姓名	性别	委员会职务	工作单位	职务（称）
1	宋燕	女	主任	湖北财税职业学院	财税系主任、注册税务师
2	吴玉辉	男	副主任	湖北省资产评估协会	秘书长、副会长
3	吴凌霞	女	委员	湖北财税职业学院	资产评估与管理教研室主任、经济师
4	成文	女	委员	湖北财税职业学院	骨干教师、经济师
5	袁文清	男	委员	湖北永信行资产评估咨询有限公司	总经理、资产评估师、房地产评估师、土地

					估价师、高级工程师
6	杨传斌	男	委员	湖北华中资产评估有限公司	总经理、资产评估师
7	周良	男	委员	中联资产评估有限公司武汉分公司	总经理、资产评估师
8	陈润龙	男	委员	武汉瑞德资产评估事务所	副总经理/2010届毕业生
9	戴鑫刚	男	委员	武汉中康正资产评估有限公司	执行总经理、资产评估师、统计师/2014届毕业生

教材选用委员会一览表

序号	姓名	性别	委员会职务	工作单位	职务(称)
1	宋燕	女	主任	湖北财税职业学院	副教授
2	周良	男	副主任	中联资产评估集团(湖北)有限公司	总经理
3	文丹	女	成员	湖北财税职业学院	讲师
4	吴凌霞	女	成员	湖北财税职业学院	副教授
5	熊焰	女	成员	湖北财税职业学院	讲师
6	成文	女	成员	湖北财税职业学院	讲师

(二) 师资队伍

专任教师一览表

序号	教师姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业院校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师
1	吴凌霞	女	45	讲师	硕士研究生	华中师范大学	行政管理	管理学硕士	资产评估	房地产评估实务	是

2	刘然	女	44	讲师	研究生	安徽农业大学	机械设计制造及其自动化	工学学士	资产评估	机电设备评估基础	否
3	费娥	女	44	讲师	硕士研究生	中国地质大学	通信与信息系统	工学硕士	资产评估	资产评估	是
4	成文	女	44	讲师	硕士研究生	华中师范大学	区域经济学	经济学硕士	资产评估	建筑工程评估基础	是
5	陈子君	女	34	助教	硕士研究生	中南财经政法大学	资产评估	经济学硕士	资产评估	房地产评估实训	是

兼职教师一览表

序号	教师姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业院校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师
1	袁文清	男	52	高级经济师、资产评估师	研究生	武汉水利电力大学	结构工程	硕士	资产评估	实习指导	是
2	杨传斌	男	51	资产评估师	大专	中南财经政法大学	会计学		资产评估	实习指导、技能大赛	是

										指导	
3	胡翔	男	42	资产评估师	研究生	爱尔兰国立科克大学	商业经济学	硕士	资产评估	资产评估综合实训	是
4	刘勋涛	男	52	资产评估师	研究生	中国地质大学（武汉）	矿产普查与勘探	博士	资产评估	实习指导	是
5	石虎	男	48	房地产估价师、土地估价师	本科	中南财经政法大学	经济法		资产评估	实习指导、技能大赛指导	是
6	杨汉生	男	58	资产评估师、高级会计师	中专	武汉市财政学校	会计		资产评估	实习指导、技能大赛指导	是

（三）教学设施

1. 专业教室

应配备专业教室，均配备黑板或者白板，多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或者 WIFI 环境，并实施网络安全防护措施；安装紧急疏散要求，保持逃生通道畅通无阻。

2. 软硬件设施

应配备教学所需软硬件，包括实训室和相关教学软件。现已配备财税系实训室、房地产实训室、智慧教室、沙盘实训室、税务实训室、VBSE 实训室等；为配合教学安装了鼎信诺、招投标、摩估云评估等仿真软件，配备计算机、网络接

入或者 WIFI 环境、办公设备。

3. 校外实习基地基本要求

应提供稳定的校外实训基地，现已与湖北永业行资产评估有限公司、湖北永信行资产评估有限公司、北京东华天业房地产评估有限公司湖北分公司等 26 家校外实习基地开展长期合作，为学生开展实训实习活动提供真实的实习环境。能够开展资产评估与管理专业等实训活动，能够提供资产评估、房地产评估等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可以接纳一定规模的学生实习。能够配备相应数量的实习指导老师对学生的实习进行指导和管理，有保证学生实习日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（四）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关资产评估理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术类文献等

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。现拥有智慧评估云平台、VBSE 跨专业综合实训平台、课程标准、教学课件、案例库、视频等教学资源。

（五）教学方法

根据学生实际，突出学生主体，灵活运用任务驱动法、案例教学法、讲授法、讨论法等多种教学方法。采用理实一体化的教学模式，实现线上与线下相结合，理论与实践相结合，专任教师与企业师傅相结合，校内课堂教学与校外企业实习

相结合。

（六）学习评价

课程考核方式分为考试和考查两种类型，考核时应综合考查学生的知识、能力和素质水平，可采取闭卷、开卷、面试、实操等多种形式。

课程考核前，任课教师根据课堂考核情况、作业和实践教学环节的完成情况等决定是否取消学生的考核资格。一学期内无故缺课累计超过该门课程教学时数1/3、无故缺交作业达应交作业1/3、严重破坏课堂纪律者，不得参加该课程的考试。登记成绩时，应注明“取消考核资格”字样，该课程成绩以零分计。

课程成绩评定应将过程性考核与结果性考核有机结合，一般按平时（考勤、课堂参与和课堂纪律）占20%，实训或作业占40%，期末考试（或课程结束性考试）成绩占40%的比例确定。实践性教学为主的课程考试成绩可按平时20%（考勤、课堂参与和课堂纪律），实操考核40%，期末考核40%的比例确定。采用混合式教学的课程考核按学校混合式教学管理文件的有关规定进行。体育课成绩评定应将学生日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合并将达到国家学生体质健康标准要求作为考核的重要内容。除上述外，如确因课程需要而改变考核比例的，由系部申请，提交教务处审核后方可调整。

选修课按照学校学生选修课程管理办法的有关规定选定后，学生按要求完成各教学环节后自动取得考核资格；未选课程不具考核资格，自行参加考核的，所取得的成绩无效。

学生实习实训的考核按学校学生实习管理办法的有关规定执行，考核结果记入实习学生学业成绩。

（七）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展

公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、 毕业要求

学生通过三年学习，须修满专业人才培养方案所规定教学活动，修满规定的2782学时、156学分，毕业时具备资产评估行业从业人员所需要的专业技能，具备较强的学习能力和可持续发展能力，能够服务区域经济发展。

(10) 附录

人才培养方案审批表。

附件 4：

湖北财税职业学院人才培养方案审批表

专业名称： 资产评估与管理

所属系部： 财税系

专业负责人： 吴凌霞

适用年级： 2024 级

制订（修订）日期： 2024. 6. 19

湖北财税职业学院教务处制

专业人才培养方案审批意见

培养方案 主要数据	专业名称	总学时	总学分	实践教学占总学时比例
	资产评估与管理	2782	156	55%
系部意见	主任签字：_____ 年 月 日			
教务处 意见	处长签字：_____ 年 月 日			
学校意见	签字：_____ 年 月 日			